

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ЗЕРКАЛЬНОЕ КАВАЛЕРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

691428, Приморский край, Кавалеровский округ, с.Зеркальное, ул. Школьная, дом 1

<https://shkolazerkalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

<p>ПРИНЯТ Общим собранием работников МБОУ СОШ с.Зеркальное Протокол от 26.04.2024г. №2</p>	<p>УТВЕРЖДЕН И.о. директора школы Л.Ю.Сергеева Приказ № 101 – а от 26.04.2024 г</p>
---	--



СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Зеркальное
Протокол 26.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ СОШ с.Зеркальное Кавалеровского муниципального округа

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Зеркальное Кавалеровского муниципального района Приморского края

Фактический адрес ОУ: 692428, Кавалеровский р-н, с.Зеркальное, улица Школьная,1.

Юридический адрес ОУ: 692428, Приморский край, Кавалеровский р-н, с.Зеркальное, улица Школьная,1.

e-mail – zerkal08@mail.ru, адрес сайта в Интернете– <https://shkolazerkalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

Расчетный счет: р/сч. 40701810105071000013

Телефоны: 8(42375) 9-57-36,

Год основания 1979 г.

II. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающая дополнительное образование (спортивные секции, кружки). Пятидневная учебная неделя. Школа открыта с 8:00 до 17:00. Учреждение работает в одну смену.

Начало занятий: 8 часов 15 минут. Продолжительность уроков- 40 минут.

В системе школьного образования обучаются 31 человек (9 классов комплектов), средняя наполняемость классов составляет 3.4 учащихся.

Образовательное учреждение осуществляют подвоз учащихся к месту учебы из общей численностью 9 человек, что составляет 29 % учащихся.

Деятельность МБОУ СОШ с. Зеркальное наделена учредителем правами юридического лица, имеет свой Устав, нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации своих целей и задач. Имеются свидетельства о регистрации в налоговых и статистических и иных органах. Отношения с учредителем определяются договорами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Учреждения осуществляют образовательную деятельность на основании свидетельства об аккредитации от 16.11.2015г. рег. № 153, серия 25А01 №0000580, лицензии Департамента образования и науки Приморского края от 14.12.2011г. рег. № 914, серия РО № 029555, Устава учреждения, Свидетельства о государственной регистрации права от 29.03.2016г. 25-25/007-25/017/201/2016-320/1.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Здание школы типовое. В школе имеется спортивный зал, учебные кабинеты, буфет. Образовательное учреждение является малокомплектным рассчитано на 192 ученических мест. Все типовое здание имеет необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности.

Тип здания: Двухэтажное железобетонное- блочное здание.

Год ввода в эксплуатацию: 1979г.

Проектная мощность: 192 учащихся

Реальная наполняемость: 31 человек

Количество учебных кабинетов: 12

Общая площадь учебных кабинетов: 1394.4м².

Библиотека 1, книжный фонд 2735эк., в том числе учебников 786 эк.,

Наличие спортивного зала: 1, площадь 148.2

Наличие спортивной площадки – 1

Наличие и площадь буфета: 36.3 м². число посадочных мест: 24

Наличие актового зала: нет.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, холодное водоснабжение, теплые туалеты, гардероб. Здание школы оборудовано системами хозяйственно-питьевого водоснабжения. Имеется пожарная сигнализация. В МБОУ СОШ с. Зеркальное обучаются дети, проживающие в с.Богополь, с.Зеркальное. с.Устиновка, пгт. Кавалерово.

Школа является культурно-досуговым центром, активно участвует в жизни с. Зеркального, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Образовательное пространство школы объединяют единая информационная сеть, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. На всех ступенях образования реализуются федеральные общеобразовательные программы общего начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Наличие сайта, контактная информация.

III. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Сформированность нормативно-правовой базы деятельности учреждения

Нормативно-правовая база: Устав утверждён постановлением главы администрации Кавалеровского муниципального района от 04.12.2015 г. № 620

Зарегистрирован МИФНС России № 5 по Приморскому краю от 17.12.2015 г. ОГРН 1022500972251

Учредитель:

Кавалеровский муниципальный район Приморский край

Адрес учредителя:

692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт. Кавалерово, ул. Арсеньева, 104

Телефон/факс: (842375) 9-13-30

Сайт: <http://old.kavalerovsky.ru/>

Устав: Устав по структуре и содержанию соответствует Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству;

Наименование ОУ соответствует Уставу и регистрационным документам налоговой и статистической служб;

Порядок принятия и утверждения устава соблюден; структура и содержание устава соответствует законодательству РФ;

Регистрационные документы: наличие свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве собственности, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях

Имеются в наличие свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 25 №003426274 выдано 29.03.2002г. за № 2120716001261), о праве пользования земельным участком (25-25/007-25/017/201/2016-320/1), об имущественных отношениях.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наличие, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов

Лицензия: Серия 25Л1 01 0002036 № -99, дата выдачи 27 июня 2018 г.

Срок действия лицензии «бессрочно».

Выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Направления образовательной деятельности:
основная общеобразовательная программа начального общего образования,
основная общеобразовательная программа основного общего образования,
основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,
дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная).

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 25А01 №0000580, дата выдачи от 16 ноября 2015 г.

Локальные акты учреждения: соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность.

Локальные акты учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

IV. Организация и система управления образовательной деятельностью.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- трудового коллектива
- педагогического совета
- родительского комитета

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Родительский комитет Учреждения

Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **общешкольного Родительского комитета** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения;
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Администрация представлена **руководителем школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями.
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;

- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Система управления, сформированная в соответствии с Уставом МБОУ СОШ с.Зеркальное, является эффективной и адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

V. Методическая работа школы.

Хорошо налаженная методическая работа - одно из средств роста профессионального уровня. В школе методическая работа строилась на основе единой школьной проблемы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально, и оперативно использовались инновационные методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

1. Профессиональный уровень педагогических работников

год	общее количество педагогов	не имеют категории	соответствуют занимаемой должности	1 категории	высшей категории
-----	----------------------------	--------------------	------------------------------------	-------------	------------------

2023-2024	14		8	6	-
-----------	----	--	---	---	---

2. Педагоги, не прошедшие курсовой подготовки более 5 лет

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	нагрузка	категория	Причины не прохождения курсов
1.	-				

- более 10 лет – нет.

3. Отраслевые (министерские) награды (указать за все годы)

Имеют отраслевые (министерские) награды:

Сингаевская Галина Игнатьевна - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2007 г);

Севостьянова Светлана Вячеславовна - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2009 г.;

Сергеева Любовь Юрьевна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2015г.;

Золотуева Галина Ивановна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2015г.

4. Участие педагогических работников в 2023-2024 учебном году (конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и т.д.) в мероприятиях различных уровней (районных, региональных, краевых, всероссийских, международных)

Суртаева Наталья Ивановна, учитель начальных классов: Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», ООО «ЦИТиМО» «Развитие» Москва, дистанционно, сертификат участника; Региональный семинар-практикум «Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся», МКОУ «СОШ с. Серафимовка».

Севостьянова С.В., учитель русского языка и литературы: Федеральный проект истории обороны и блокады Ленинграда, Музей истории Петербурга, СПбГБУК Государственный литературный музей «XX век», благодарность за участие; Просветительская акция «Большой этнографический диктант», ФАДН России, ИЭА РАН, сертификат участника.

Мальцева М.В., учитель математики и физики: Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности», ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края», сертификат участника; Региональный конкурс педагогического мастерства «Событие», ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края», сертификат участника.

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат
1.	Суртаева Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Участие учителя		
		Тест для педагогов «Оценка профессиональных компетенций»	Образовательный портал ЯКЛАСС, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ООО «ЦИТиМО» «Развитие» Москва, дистанционно	Всероссийский, Диплом победителя
		Региональный семинар-практикум «Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся»	Приморский край Ольгинский муниципальный округ МКОУ «СОШ с. Серафимовка»	Региональный, участник
		Окружной семинар «Формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время»	МБОУ СОШ п. Фабричный	Муниципальный, участник
		Участие с учениками		
		Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 1 участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 похвальные грамоты
		Всероссийская олимпиада «Окружающий мир и экология»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 1 похвальная грамота, 1 диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя

		Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 похвальные грамоты
		Дистанционный районный конкурс «Такие разные кошки»	МОБУ ДО «Центр детского творчества», дистанционно	Муниципальный, 1 диплом 2 степени, 1 участник
		Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Все птицы в гости к нам»	МОБУ ДО «Центр детского творчества», дистанционно	Муниципальный, 2 участника
		Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Министерство Культуры РФ	Всероссийский, 1 участник
		Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «Народный фронт «за Россию»»	Всероссийский, 1 участник
		Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность»	МЧС России	Региональный, 2 участника
		Акция «Всероссийский космический диктант 2023»	РОСКОСМОС	Всероссийский, участник
2.	Сингаевская Г.И., учитель английского языка	Участие учителя		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
3.	Золотуева Г.И., учитель истории и обществознания	Участие учителя		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Участие с учениками		
		Многопрофильная олимпиада школьников «Океан знаний» по истории	ДВФУ	Региональный, 1 участник
4.	Осадчая Т.В., учитель музыки и технологии	Участие учителя		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник

		уровень)		
		Конкурс детского творчества «Пасха красная»	Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви «Пасха красная»	Благодарственное письмо
		Открытый дистанционный конкурс «Елочка, живи!» январь 2024	Кавалеровский филиал краевого государственного учреждения «Приморское лесничество»	Благодарность
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень	Банк России	Сертификат
		Участие с учениками		
		Муниципальный Конкурс школьных театров» Классика и современность». Номин. Художественное слово	Центр Детства и Творчества Управление образования	Муниципальный, Лауреат 1 степени
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов школ Кавалеровского муниципального округа «Битва хоров» номинации «Школьный хор «Песни моей страны»	ДК Россия Управление образования	Муниципальный, 2 место
		Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по музыке	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Международный, 1 место
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	ДВФУ	Всероссийский Похвальная грамота 1 тур
		Акция Урок цифры «Технологии в интернет – торговле»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства март 2024	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность»	ГУ МЧС России по Хабаровскому краю Федеральный	Сертификат

		Открытый дистанционный конкурс «Елочка, живи!»	Кавалеровский филиал краевого государственного казенного учреждения «Приморское лесничество»	Муниципальный, диплом 1 степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Пробный этап олимпиады ВСОШ 2024	Компания Цифриум	Всероссийский, призер
		Акция «Всероссийский космический диктант 2023»	РОСКОСМОС	Всероссийский, участник
		Международный исторический «Диктант Победы»	Партия «Единая Россия», Российское военноисторическое общество, Фонд История Отечества	Международный, участник
5.	Сергеева Л.Ю., учитель начальных классов	Участие учителя		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский участник
		Подготовка призеров муниципальной олимпиады младших школьников ОУ Кавалеровского муниципального округа	ОО Кавалеровского муниципального округа	Благодарность
		Серия семинаров «Повышение толерантности и уровня компатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	г. Москва	Диплом
		Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Участие с учениками		
		ВсОШ по русскому языку	РОНО	Муниципальный , 2 место
		ВсОШ по математике	РОНО	Муниципальный , 2

				место
		Конкурс детского творчества «Пасха красная»	Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви	Диплом 3 степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Открытый дистанционный конкурс «Елочка, живи!»	Кавалеровский филиал краевого государственного казенного учреждения «Приморское лесничество»	Муниципальный, диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Региональный конкурс "Блиц25.ру" (школьный этап)	Министерство образования Приморского края	Школьный, участник
		Заочный этап Епархиального конкурса словесности «Лира Добра»	Арсеньевская епархия	Региональный, участника
6.	Куклин Л.Н., учитель географии и технологии	Участие учителя		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Пробный этап олимпиады ВСОШ 2024	Компания Цифриум	Всероссийский, участник
7.	Сергеева О.А., учитель математики, информатики и ИКТ	Участие учителя		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Участие с учениками		
		Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по математике	Сибирский федеральный университет, дистанционно	Всероссийский, 1 участник
		Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по информатике	Сибирский федеральный университет,	Всероссийский, 1 участник

			дистанционно	
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, 4 участника
		Региональный конкурс рисунков посвященный Году Педагога и наставника	Региональный модельный центр Приморского края	Региональный, 2 место
		Математический флешмоб «MathCat»	"Лицей-интернат естественных наук" (ЧОУ ЛИЕН), Саратов	3 участника
		Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	Всероссийский, участник
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	НИУ ВШЭ	Всероссийский, участник
		Международная акция «Большой этнографический диктант»	Федеральное агенство по делам национальностей	Международный, участник
		Всероссийский правовой диктант «Юрдиктант»	Ассоциация юристов России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийское общественное движение «Гражданин», дистанционно	Всероссийский, участник
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ФГАОУВО «Южно-Уральский государственный университет», дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Открытый дистанционный конкурс «Елочка, живи!»	Кавалеровский филиал краевого государственного казенного учреждения «Приморское лесничество», дистанционно	Муниципальный, участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Региональная олимпиада по финансовой грамотности старшеклассников	Министерство финансов Приморского края	Региональный, участник
		Всероссийская олимпиада школьников Группы	ПАО «Россети»	Всероссийский, участник

		компаний «Россети»		
		Региональный конкурс "Блиц25.ру" (школьный этап)	Министерство образования Приморского края	Школьный, участник
		Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Министерство Культуры РФ	Всероссийский, участник
		Пробный этап олимпиады ВСОШ	Компания Цифриум	Всероссийский, призер
		Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АГРОНТРИ»	ГК «ЦентрПрограммСистем»	Всероссийский, участник
		Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Всероссийский, участник
		Акция «Всероссийский космический диктант 2023»	РОСКОСМОС	Всероссийский, участник
		Международный исторический «Диктант Победы»	Партия «Единая Россия», Российское военноисторическое общество, Фонд История Отечества	Международный, участник
8.	Севостьянова С.В., учитель русского языка и литературы	Участие учителя		
		Методическая мастерская. Выступление «Из опыта работы по подготовке к итоговому сочинению»»	РМО	Районный, участник
		Диагностическое тестирование на определение уровня проф.компетенций	ПК ИРО	Региональный, участник
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	«Единая Россия»	Всероссийский, сертификат участника
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России, Агентство стратегических инициатив	Всероссийский, сертификат участника
		Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ФАДН России, ИЭА РАН	Международный, сертификат участника
		Общероссийская акция Тотальный тест «Общедоступная среда»	Академия общедоступной среды	Общероссийский, сертификат участника
		Федеральный проект истории обороны и блокады Ленинграда	Музей истории Петербурга, СПбГБУК Государственный	Федеральный, благодарность за участие

			литературный музей «XX век»	
		Международный исторический диктант-«Диктант Победы»	Проект партии «Единая Россия» «Историческая память»	Международный, диплом участника
		Участие с учениками		
		Школьный этап ВСОШ по литературе	Министерство просвещения РФ	Школьный, 3 призера, 7 участников
		Школьный этап ВСОШ по русскому языку	Министерство просвещения РФ	Школьный, 3 победителя, 2 призера
		ВСОШ по русскому языку	Министерство просвещения РФ	Муниципальный , 1 участник
		Многопрофильная олимпиада школьников «Океан знаний» по русскому языку.	ДВФУ	Региональный , 1 участник
		Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	Международный, 3 участника
		Заочный этап Епархиального конкурса словесности «Лири Добра»	Арсеньевская епархия	Региональный , 3 участника
		Конкурс худож. чтения «Я говорю от имени России»	Муниципальное автономное учреждение «Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания» Кавалеровского муниципального округа	Муниципальный, Диплом лауреата 3 степени
		Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024»	Союз писателей России, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство культуры РФ	Всероссийский, победитель отборочного тура
		Праздничные мероприятия к Дню славянской письменности и культуры	МБОУ СОШ с. Зеркальное	Школьный, участник
9.	Мальцева М.В., учитель математики и физики	Участие учителя		
		Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой	ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края»	участие

		грамотности»		
		Региональный конкурс «Со-бытие»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края»	участие
		Научно – методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственного здорового общества»	Издательство «Вестник просвещения»	участие
		Серия семинаров «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»	Издательство «Вестник просвещения»	участие
		Педагогические чтения «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»	Издательство «Вестник просвещения»	участие
		Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Банк России	участие
		Участие с учениками		
		Открытая региональная научно – практическая конференция школьников «Опыт прошлого – достижения будущего»	ГАУ ДПО ПК ИРО и Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»	призер
		Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к веку Земли»	Министерство образования Приморского края КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»	Региональный, участник
		VI Всероссийский конкурс История России в стихах	Российское историческое общество	Всероссийский, участник
		«Юный пожарный – 2024»	13 отряд противопожарной службы по охране Кавалеровского МО	Муниципальный, участник

		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	ДВФУ, ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский Победитель 1 тура
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
10.	Петеро В.В., учитель физической культуры и ОБЖ	Участие педагога		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Участие с учениками		
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя
		Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Министерство Культуры РФ	Всероссийский, 1 участник
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», теоретический конкурс	Министерство Просвещения РФ	Всероссийский, 2 место
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», спортивное многоборье	Министерство Просвещения РФ	Всероссийский, 2 место
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», эстафеты	Министерство Просвещения РФ	Всероссийский, 3 место
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»,	Министерство Просвещения РФ	Всероссийский, 2 место

		общекомандный зачет		
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», легкоатлетическая эстафета	Министерство Просвещения РФ	Всероссийский, 1 место
		Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», личное первенство по многоборью среди девушек	Министерство Просвещения РФ	Всероссийский, 1 место
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и социальных проектов»	Всероссийский, золотой значок – 6, серебряный значок -9, бронзовый значок – 2.
		Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АГРОНТРИ»	ГК «Центр Программ Систем»	Всероссийский, участник
		Международный исторический «Диктант Победы»	Партия «Единая Россия», Российское военноисторическое общество, Фонд История Отечества	Международный, участник
11.	Назарова О.А., учитель начальных классов	Участие педагога		
		Оценка профессиональной компетенции	Я Класс	Сертификат участия
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Участие с учениками		
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя
		Епархиальный конкурс чтецов «Лира добра»	Арсеньевская епархия	Участник
		Районный конкурс	Центр детского	1 победитель, 1

		рисунков «Охрана труда глазами детей»	творчества	участик
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	4 похвальные грамоты, 3 участника
		Районный конкурс рисунков и декоративного творчества «Мамочка чудесная моя!»	Центр детского творчества	1 победитель, 2 призера, 3 участника
		Международная олимпиада «Открываем Курскую дугу»	Учи.ру	1 победитель, 1 участник
		Международная олимпиада «Школа безопасности»	Учи.ру	1 призер
		Международная олимпиада «Ближе к Дальнему»	ДВФУ	3 призера, 4 участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	3 призера, 1 победитель
		Дистанционный муниципальный экологический конкурс «Елочка живи»	Центр детского творчества	1 победитель, 2 участника
		Международный конкурс рисунков «Тигр мой сосед - 2025»		Результатов нет
		Международный конкурс рисунков «Леопард мой сосед - 2025»		Результатов нет
		Муниципальный конкурс «Такие разные кошки»	Центр детского творчества	1 победитель
		Муниципальный конкурс «Все птицы в гости к нам»	Центр детского творчества	1 победитель, 1 призер
		Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети интернет»	Учи.ру	1 победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Учи.ру	1 победитель, 1 призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада по «Финансовой грамотности»	Учи.ру	2 победителя, 2 призера
12	Агеева Наталья Юрьевна	Участие педагога		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Участие с учениками		
		Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по биологии	Сибирский федеральный университет, дистанционно	Всероссийский, 1 участник

13	Гирло Варвара Ивановна	Участие педагога		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Банк России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Участие с учениками		
		Всероссийский конкурс эссе «День рубля»	Министерство финансов РФ	1 участник

5. Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Ф.И.О педагога	Занимаемая должность	Название и время прохождения курсов, учреждение
Суртаева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, учитель английского языка	Всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 21.12.2023 г., 10 ч., ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
		«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 29.01.2024 г., 180 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
		«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС», с 05.02.2024 г. по 29.03.2024 г., 144 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Навыки оказания первой помощи», с 26.03.2024г. по 29.03.2024 г., 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», с 25.03.2024 г. по 04.04.2024 г., 36 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 19.02.2024 г. – 23.02.2024 г., 36 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 2024 г., 16 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в

		<p>образовании»</p> <p>«Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций», с 08.04.2024 г. по 18.04.2024 г., 36 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОР ДО и ФОР НОО», с 07.05.2024 г. по 20.05.2024 г., 36 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>
Осадчая Татьяна Викторовна	Учитель музыки и ИЗО, МХК, искусство	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта» «Билет в будущее», с 04.09.2023г. - 25.11.2023 г., 72 ч, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
		«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 26.02.2024, 180 ч, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск
Золотуева Галина Ивановна	Учитель истории, обществознания	«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 27.10.2023-30.10.2023, 42 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Сергеева Любовь Юрьевна	Учитель начальных классов	«Организационно-методические основы создание новых мест в региональных системах дополнительного образования детей», с 27.12.23-29.02.24г, 38 ч, Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»
		«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 05.02.2024 г, 180ч, ООО «НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ
		Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, 30.01.24г, Российское общество «Знание»
		«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности, очно, 72 часа, ДВРЦОТ, 10.04.2024г
		«Обучение и проверка знаний требований охраны труда, включая обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, очно, 48 ч, ДВРЦОТ, 31.10.2023г
Сингаевская Галина	Учитель английского	«Навыки оказания первой помощи», 36 ч, 22.03.2024-27.03.2024, ООО «Центр инновационного образования и

Игнатъевна	языка	воспитания»
		«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 27.10.2023-30.10.2023, 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Севостьянова Светлана Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 ч., с 27.08.23-13.09.23 ООО «Инфоурок», г.Смоленск,
		«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 4ч.,30.01.2024, , Российское общество «Знание»,
		«Учимся и учим».Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, 06.10.23- 17.05.2024, ПК ИРО
		«Организация работы по ФРП 5-6 кл.» 09.23-05.2024, ПК ИРО
		« Навыки оказания первой помощи», 36 ч., 22.03-27.03.2024, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, дистанционно
		Федеральный центр тестирования Вебинар «Итоговое сочинение: полный чек-лист готовности образовательной организации», 23.11.23 г.
		Вебинар издательства «Русское слово» «Методы развития и оценки креативного мышления», 1ч. , 14.03.2024 г.
Назарова Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи», 36 ч., 27.03.2023-01.04.2024, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Куклин Леонид Николаевич	Учитель трудового обучения и географии	«Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 14.08.2023-04.09.2023, 72 ч, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г.Воронеж
		«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя биологии», 04,09,2023-25,09,2023, 72 ч, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж
		«Инновационные подходы к работе преподавателя дополнительного образования», 27.11.2023-03.12.2023, 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан
		«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 05.01.2024-11.01.2024, 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан
Петеро Виктория Вячеславовна	Учитель физической культуры, ОБЖ	« Навыки оказания первой помощи», 14.10.2023-19.10.2023, 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 14.10.2023-19.10.2023, 54 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Сергеева Ольга Анатольевна	Учитель математики и	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24.06.2023-28.06.2023, 43 ч., ООО «Центр инновационного образования

	информатик и, физики	и воспитания», г.Саратов
		«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 18.07.2023-16.08.2023, 36 ч., ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		«Навыки оказания первой помощи», 22.03-7.03.2024, 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 23.11.2023-10.01.2024, 36 ч, ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации», г.Москва
		«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 05.02.2024 г, 180ч, ООО «НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ
		Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, 30.01.24г, Российское общество «Знание»
Мальцева Марина Викторовна	Учитель физики, математики	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 04.09.2023-25.11.2023, 72ч АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (дистанционно), г. Москва
		«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО», 25.10.2023-30.10.2023, 54 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания , г.Саратов
		«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 31.12.2023-06.01.2024, 73ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов
		«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 21.01.2024,180ч ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск
		Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 23.04.2024- 04.06 2024, 36 ч, Цифровая экосистема ДПО
Гирло Варвара Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 18.10.2023-21.10.2023, 42 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Агеева Наталья Юрьевна	Учитель биологии и химии	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 01.03.2023-24.04.2023, 60 ч, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва

Солодовникова Оксана Николаевна	Учитель биологии и химии	Профессиональная переподготовка «Преподавание биологии в образовательной организации», 25.08.2023-31.10.2023, 270 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 08.11.2023-28.11.2023, 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва

6. Сведения о прохождении аттестации педагогических работников за 2023– 2024 учебный год.

п/п	Ф.И.О педагога, должность	Высшая категория (дата)	Первая категория (дата)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (дата)
1.	Осадчая Татьяна Викторовна		25.10.2023 г.	
2.	Сергеева Любовь Юрьевна		20.12.2023 г.	

7. Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет

№	ФИО	Должность	Стаж на 01.06.2023
1	Суртаева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	-

Формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов в учреждении.

Индивидуальная работа с учащимися, работа в районном методическом объединении, обмен опытом работы по определенной теме.

Проекты, реализация которых способствовала повышению качества образования.

Участие в федеральном проекте «Учимся и учим» для учителей, работающих в 11 классе, участие в проекте ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация работы по ФРП в 5,6 классах»

Профильное обучение (для школ) (если имеется в учреждении, то по каким профилям ведутся занятия в 10-11 кл.)– универсальный профиль.

8. График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	категория	Окончание срока действия категории
	Севостьянова С.В.	Учитель русского языка и литературы	1 категория	29.11.2024

VI. Оценка содержания качества и подготовки учащихся за 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Количество обучающихся на начало учебного года - 31 чел.

Количество обучающихся на конец учебного года - 31 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ – 1 чел. (обучается по адаптированной программе АООП ООО ТНР (вид 5.2)).

Выбыло учащихся за учебный год - 1 чел.

Прибыло учащихся за учебный год - 1 чел.

Отчислено в течение учебного года- 0 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию- 31 чел., 100%.

Окончили на «4» и «5» - 7 чел., 22,6 %.

Не аттестовано - 0 чел., 0 %.

Всего пропущено уроков за учебный год 1752, в том числе:

в 1-4 классах – 441 ур.

в 5-9 классах – 861 ур.

в 10-11 классах – 450 ур.

Пропущено уроков без уважительных причин - 0 ур., 0 % .

Выполнение учебных программ за учебный год: 100 %.

Результаты учебной деятельности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что низкий уровень образования на уровне начального общего образования повышается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования, так как в 10 класс ученики приходят осознанно. Пройдя государственную итоговую аттестацию в 9 классе, принимают решение об обучении в среднем звене обдуманно.

Показатели качественной успеваемости по уровням

2022-2023 уч.год

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	30
5-9 классы	100	27,8
10-11 классы	100	60
Общее по школе	100	33,3

2023-2024 уч. год

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
2-4 классы	100	21,7
5-9 классы	100	22,4

10-11 классы	100	50
Общее по школе	100	31,3

Результаты обучения за 2023-2024 учебный год по классам

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость класса, %	Качество знаний, %
2	4	-	1	1	-	100	25
3	5	1	1	-	-	100	40
4	3	-	-	-	-	100	0
5	2	-	1	-	-	100	50
6	7	-	2	-	-	100	29
7	2	-	-	-	-	100	0
8	1	-	-	-	-	100	0
9	3	-	1	-	-	100	33
10	3	-	-	-	-	100	0
11	1	-	1	-	-	100	100
Итого	31	1	7	1	-	100	31,3

По итогам учебного года 7 учащихся учатся на «4» и «5», 1 учащийся имеет одну «3» по предмету. В сравнении с прошлым учебным годом качество снизилось на 2 %, в связи с отъездом трех «хорошистов». В школе имеется резерв качества обучения, необходимо обеспечить дифференцированный подход к обучению этой категории учащихся в виде дополнительных занятий, мотивировать обучающихся к повышению успеваемости.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Осуществлялся контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, за формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

Государственная итоговая аттестация

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования» итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Организация подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2023/24 учебном году осуществлялась на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ, ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников и дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2024 года.

Русский язык.

Всего участников	1
Средний балл	-
Максимальный балл	81
Минимальный балл	-
100 баллов	нет
72-99 баллов	100%
Не преодолели минимальный порог	0

Затруднения вызвали у выпускника задание 3 (повышенный уровень сложности), в котором необходимо было провести стилистический анализ текста, это объемное задание, требующее большого количества времени на выполнение, возможно, экзаменуемый поторопился; задание 12 (базовый уровень) проверяет владение выпускниками умениями применять на практике правила правописания окончаний глаголов, суффиксов причастий и деепричастий. Часто основная причина ошибок - неумение восстановить начальную форму глагола, смешение различных видов глаголов при определении начальной формы, что является результатом недостаточной практики в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот. Традиционно данная тема считается одной из самых сложных в орфографии. Задание 13 (базовый уровень) проверяет навык слитного и раздельного написания НЕ (НИ) со словами. Невысокий процент выполнения этого задания связан с несформированностью умения различать части речи и учитывать контекст. Задание 21 (повышенный уровень сложности), в котором требовалось провести пунктуационный анализ предложений. Для успешного выполнения этого задания нужно знать особенности постановки знаков препинания, типы знаков препинания по употреблению и по функции, оно тоже требует много времени на выполнение. Задание 22 (базовый уровень). Цель задания - проверить способность адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в исходном тексте. Неудачи экзаменуемых при выполнении этого задания могут быть связаны со следующими факторами:

- 1) невнимательное прочтение условия задания;
- 2) неумение выделять основную и поверхностную информацию в тексте; невнимание к деталям;
- 3) несформированность умения обобщать информации.

Может, выпускник неверно перенес цифры в бланк ответов, т.к. сочинение свидетельствует об адекватном восприятии данного для анализа текста.

Рекомендации.

При обучении и подготовке к экзамену обучающихся с высоким уровнем языковой и коммуникативной компетенции особое внимание необходимо уделить такому элементу содержания, как пунктуационный анализ / умение выполнять пунктуационный анализ, выявлять примеры. В которых указанный знак препинания выбирается в соответствии с одним и тем же правилом.

При подготовке выпускников к выполнению заданий ЕГЭ рекомендуем обратиться к методическим материалам для учителей, подготовленным на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ текущего года и размещённым на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (www.fipi.ru), документам, определяющим структуру, содержание и изменения КИМ ЕГЭ, открытому банку заданий ЕГЭ, навигатору самостоятельной подготовки к ЕГЭ, учебно- методическим материалам для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, методическим рекомендациям для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, а также региональным рекомендациям, подготовленным на основе анализа результатов ЕГЭ.

Организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Систематически включать различные задания на формирование метапредметных УУД, на основе преобладания и системности выстраивать работу по достижению метапредметных результатов обучения (умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения, использовать связные тексты, выполнять задания по определенной технологии и др.) на уроках русского языка, представлять результаты такой работы в различных форматах (письменный ответ, устный ответ, презентация, таблица, опорная схема, интеллект-карта и пр.)

Математика.

Всего участников - 1

Процент выполнения работы – 90%

Количество набранных баллов – 19

Оценка – «5»

Наибольшие затруднения вызвали задания:

№ 11 (0 %) - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по стереометрии (пирамида, призма);

№ 21 (0 %) - умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы. При выполнении задания обучающийся показал неумение анализировать реальную ситуацию, предложенную в задаче.

Для устранения затруднений у обучающихся при выполнении этой группы заданий учителю рекомендуется формировать такие метапредметные навыки: смысловое чтение; умение моделировать реальные ситуации на математическом языке. У учащихся с высокой мотивацией при решении логических задач необходимо сформировать элементы формальной логики. Этого можно добиться при систематической работе учителя в течение всего периода обучения (5-11 класс), используя общеизвестный алгоритм пошагового решения задач (полный план решения задачи).

Рекомендации.

При изучении стереометрии следует обращать внимание на то, что базовыми требованиями спецификации ЕГЭ к подготовке выпускника средней школы являются знание метрических формул (объемов и поверхностей) для каждого типа тел, изучаемых в школе, в том числе цилиндра, конуса, шара, усеченной пирамиды и усеченного конуса, поэтому целесообразно вводить данные формулы заблаговременно для всех тел. Периодически организовывать уроки обобщающего повторения пройденного материала за курс геометрии, алгебры и начал анализа. Это позволит актуализировать полученные ранее знания. Особенно это касается некоторых нечасто используемых формул и свойств при решении геометрических задач, зависимость между коэффициентами подобия и соответствующими величинами.

Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике в 2024 году показал высокий уровень подготовки обучающихся по предмету. Средний балл, в сравнении с 2023 годом, увеличился с 3,5 до 5 (100 % учащихся получили отметку «5»). Высокие результаты ЕГЭ базового уровня в 2024 году обусловлены качественной организацией образовательного процесса и высокими профессиональными компетенциями учителей, что позволило сформировать у выпускников высокий уровень предметных и метапредметных результатов обучения.

Проекты, реализация которых способствовала повышению качества образования.

Участие в федеральном проекте «Учимся и учим» для учителей, работающих в 11 классе.

Результаты ОГЭ 2024 года.

Математика

В ОГЭ по математике приняли участие 3 учащихся 9 класса.

С экзаменом справились 3 учащихся (100%).

Максимального количества баллов не набрал никто.

Получил оценку «4»: Разинков Т (19 б).

Получили оценку «3» Елисеев С. (9 б) и Подкопаев И. (10 б.)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество	0	2	1	0
%	0	67	33.3	0

Наибольшие затруднения вызвали задания:

В 1 части: задание 2 и 4 - уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (33%), задание 6 - Уметь выполнять вычисления и преобразования (33%), задание 14 - уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (33%), задание 16 - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (33%).

Задания из 2 части не выполнили.

Рекомендации: необходимо уделять большее внимание формированию базовых математических компетенций (уметь читать и верно понимать условие задачи, решать практико-ориентированные задачи, выполнять арифметические действия, тождественные преобразования и т.д.). Определить наиболее успешно решаемые учащимися типы задач и доводить в первую очередь их решение «до совершенства».

О наиболее существенных проблемах качества математической подготовки учащихся свидетельствуют низкие результаты, полученные при решении задач, нацеленных на проверку умений: выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, уметь выполнять вычисления и преобразования, строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять преобразования алгебраических выражений, выполнять, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Русский язык.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 3 учащихся 9 класса.

С экзаменом справились 3 учащихся (100%).

Максимального количества баллов не набрал никто.

Получил оценку «4» - 2 учащихся (67%).

Получил оценку «3» - 1 учащийся (33%).

Получил оценку «2».

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество	-	1	2	0
%	0	33	67	0

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Синтаксический анализ (задание 2)
2. Анализ средств выразительности (задание 7),
3. Пунктуационный анализ (задание 3),
4. Синтаксический анализ (словосочетание) (задание 4),
5. Анализ содержания текста (задание 6).

Анализ полученных результатов показывает, что все не обучающиеся успешно справились с изложением. Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументированный текст.

Выводы. В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся в большинстве умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические, пунктуационные и речевые нормы в письменной речи. Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

Рекомендации. Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа.
2. Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.
3. На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры.
5. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии.
7. Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.
8. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Биология.

В ОГЭ по биологии приняли участие 3 учащихся 9 класса.

С экзаменом справились 3 учащихся (100%).

Максимального количества баллов не набрал никто.

Получил оценку «4»: Разинков Т (33 б).

Получили оценку «3» Елисеев С. (23 б) и Подкопаев И. (19 б.)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество	0	2	1	0
%	0	67	33.3	0

Первая часть представлена 21 заданием базового уровня. Наибольшее затруднение вызвали задания на определение признаков живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.), особенности строения и жизнедеятельности организма, работа с информацией биологического содержания в виде фрагмента экосистемы.

Вторая часть тестовой работы повышенного уровня. 26 задание – задача, где учащиеся не смогли правильно определить энергетическую ценность завтрака, не смогли определить суточную норму продуктов питания. Работа со статистическими данными, представленными в таблице тоже вызвало затруднение у детей.

Рекомендации:

1. Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;

2. Продолжить в учебном процессе 2024-2025 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена:

- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии.

- применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, формулировать выводы. (Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы).

- применять знания в новой ситуации, использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи,

При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

География

В ОГЭ по географии приняли участие 3 учащихся 9 класса.

С экзаменом справились 3 учащихся (100%).

Максимального количества баллов не набрал никто.

Получил оценку «4» Разинков Т., Елисеев С.

Получил оценку «3» Подкопаев И.

Получил оценку «2»

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество	0	1	2	0
%	0	33	67	0

Выводы и рекомендации:

1. Разработать и запланировать реализацию необходимых профилактических мер в части выявленных в ОГЭ предметных и метапредметных дефицитов по отношению к учащимся 5-х – 8-х классов, и мер по устранению этих дефицитов у учащихся 10-х классов.

2. На протяжении всего учебного процесса стремиться к развитию активной познавательной деятельности учащихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний;

4. Следует уделять больше внимания применению географических знаний для объяснения процессов и явлений, происходящих в реальной жизни;

5. Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт;

6. Формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили);

7. Определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте;

8. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений;

9. Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста;

10. Совершенствовать методику изучения сложных по результатам ОГЭ разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой, хозяйство России;

11. Приучать выпускников к внимательному и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму;

Проектная деятельность

Выполнение проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО, является одной из обязательных составляющих допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

В 9 классе 3 учащихся (100%) по итогам защиты итогового проекта получили «зачет».

Итоги защиты индивидуального итогового проекта на уровне СОО

№ п/п	Класс	10 класс
1	По списку учащихся в классе	3
2	Качество, %	100
3	Средний балл	4,7
4	«5»	2
5	«4»	1
6	«3»	-
7	«2»	-

Результаты проектной деятельности в 9, 10 классах в полной мере показали сформированность умений выполнения проектной деятельности и продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе ВСОШ участие приняли 27 учащихся с 3 по 11 классы (100 %) школы. Результаты школьного этапа ВСОШ.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	7		3			
Биология	2	1				
Астрономия	1					
География	2					
История	10					
Литература	14		3			
Математика	6	1	1	1		1
Обществознание	3					
ОБЖ	3					
Русский язык	12	4	7	4		1
Физика	4					
Физическая культура	5					
ВСЕГО	69	6	14	5		2

Успехов в работе с высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка, литературы, английского языка, биологии, математики. Нет ни одного призёра по таким предметам как: физика, физическая культура, ОБЖ, обществознание, география, история.

В сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей школьного этапа увеличилось на 6 человек. Победителей муниципального этапа увеличилось на 2 человека.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 31,3 процентов, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

VII. Воспитательная деятельность за 2023 – 2024 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ с.Зеркальное за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с.Зеркальное является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.

- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	Образование		
			высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель	Осадчая				+

директора по ВР	Т.В.	+	+		
-----------------	------	---	---	--	--

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-психолог	Евсеенко С.И.	+		+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Петеро В.В.			+
	Куклин Л.Н.			+
	Сергеева О.А. Осадчая Т.В.			+
Классные руководители	Назарова О.А.			+
	Сергеева Л.Ю.			+
	Суртаева Н.И.			
	Мальцева М.В.			+
	Петеро В.В.			+
	Осадчая Т.В.			+
	Сергеева О.А.			+

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических служб (кабинет психолога)
4. Для спортивных сооружений (зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с. Зеркальное на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко Дню матери
- конкурсы к новому году
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 7 классных коллективов. Классные руководители 2–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана

воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	2–11	31
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	18
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	3, 5–11	23
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Мальцева М.В.	5-11	20
Патриотическое	Юнармия	Петеро В.В.	8-11	6

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительным местом в дополнительном образовании – в области туризма и краеведения, и физкультурно-спортивных направлений.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность дополнительного образования:

Успех каждого ребенка:

- естественнонаучное направление: «Микробиология»;
- туристическо-краеведческое направление: «Занимательное краеведение»

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «ОФП», «Подвижные игры»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 52 родительских собраний. Классные общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 % в 2–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы

родительских комитетов классов		
Полномочия		
<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; <p>взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся</p>		

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель» Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс оформление дверей
Декабрь	Конкурс украшения кабинетов Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Экологическая акция «Уборка территории школы»
Май	Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности Уроки мужества Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с.Зеркальное введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Зеркальное для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-навигатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 17 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе

20.09.2023	Обеспечена возможность участия вонлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие вдиагностике 100% обучающихся 6– 11-х классов	Педагог-навигатор Классные руководители
27.11.2023	Обеспечена возможность участияродителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собраниипо профориентации	Педагог-навигатор
30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х класса в Дне открытых дверей в	Классные руководители 9-го класса
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Зеркальное осуществляют свою деятельность Совет дела в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват

обучающихся в 2023-2024 г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ с. Зеркальное реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними - организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по уборке школьного двора.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный

характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся к л а с с а . Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники пассивно участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля
- 8 Марта
- Все ролики выложены в группе школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 100% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает не в полную силу, ведется работа с активистами РДДМ.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Выполнения мероприятий 100%. Все мероприятия проводились согласно плану по ВР. Запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 2–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 27,5 процента обучающихся 6-х классов.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году.

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах

школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с планами и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	https://vk.com/wall-211791569_249
Сентябрь	Выставка "Донбасс - Россия: история и современность", проходящую сейчас в школьном музее.	Все учащиеся школы	https://vk.com/wall-211791569_211
	Интерактивная игра - викторина по "Основам безопасности жизнедеятельности"	С 2-4 классы	https://vk.com/wall-211791569_212
	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о	Кл. час

		прошедшей войне и её героях. Кл. час 8-9 кл.	
	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа- Дом» для обучающихся 1-5 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД	Кл. часы
	День Здоровья	Все учащиеся школы	https://vk.com/wall-211791569_228
Октябрь	Мероприятия, посвящённые Дню тигра	2-4 классы	https://vk.com/wall-211791569_222
	День учителя	Концерт, поздравительные открытки	https://vk.com/wall-211791569_229
	День выборов	в рамках Всероссийской компании по организации всеобщих выборов руководителей	https://vk.com/wall-211791569_237
	«Осенние каникулы»	Профилактические мероприятия 2-11 кл.	Кл. час
Ноябрь	День народного единства	Концерт	https://vk.com/wall-211791569_257
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Учащиеся 5-7 классов	https://vk.com/wall-211791569_259
	Фестиваль инициатив первичных отделений "Приморье Первых».	Движение первых	https://vk.com/wall-211791569_272
	Знакомство с правилами безопасного поведения в различных ситуациях	сотрудники: ◆ Павел Липов, гл. специалист 1 разряда отдела охраны труда; ◆ Василий Квитко, инженер безопасного поведения; ◆ Никита Нагорнов, инженер службы охраны труда; ◆ Галина Яковлева, фельдшер, провели занятия с учащимися и сотрудниками школы.	https://vk.com/wall-211791569_287

	День матери	Обучающиеся 2 -6 классов Выставка портретов «Узнай себя в рисунках»	https://vk.com/wall-211791569_269
Декабрь	День Конституции РФ	учащиеся 8-11 классов приняли участие в просветительской акции "Всероссийский тест на знание Конституции РФ"	https://vk.com/wall-211791569_304
	Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату»	Учащиеся школы	https://vk.com/wall-195759604_983
	Неделя здорового питания.	Ребята 5-9 классов приняли участие в игре-викторине	https://vk.com/wall-211791569_312
	Украшение двери классных кабинетов	Все учащиеся школы	https://vk.com/wall-211791569_319
	Новогодние мероприятие «Чудеса под новый год»	Все учащиеся школы	https://vk.com/wall-211791569_321
Январь	Линейка	Каждый понедельник в школе начинается с еженедельных информационных пятиминуток.	https://vk.com/wall-211791569_332
	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 2-11 кл.	https://vk.com/wall-211791569_352 https://vk.com/wall-211791569_351
Февраль	День юного героя-антифашиста		https://vk.com/wall-211791569_369
	участие во Всероссийской акции "Семейная зарядка Первых"	приуроченная ко Дню здорового образа жизни.	https://vk.com/wall-211791569_377
	«Афганистан: без права на забвение»	интерактивная игра «Афганистан: без права на забвение», посвященный выводу советских войск из Афганистана и дню памяти воинов-интернационалистов	https://vk.com/wall-211791569_378
	День Защитника Отечества	в начальных классах школы	https://vk.com/wall-211791569_387 https://vk.com/wall-211791569_391
	Международный день родного языка	Учащиеся 6 класса	https://vk.com/wall-211791569_397
Март	Международный женский день	Видеоролики трогательными поздравлениями наших ребят.	https://vk.com/wall-211791569_408
	«Широкая масленица»	Была подготовлена конкурсная программа с	https://vk.com/wall-211791569_420

		веселыми конкурсами. Завершился праздник чаепитием с ароматными блинами!	
Апрель	Субботник		- https://vk.com/wall-211791569_490
	Всероссийский "День Эколят"		- https://vk.com/wall-211791569_492
	День полярника		https://vk.com/wall-211791569_495
	Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		https://vk.com/wall-211791569_503
	Акции "КАВАЛЕРОВСКИЕ ДЕТИ - ДЕТЯМ ДОНБАССА"	Ребята написали поздравления участникам СВО	https://vk.com/wall-195759604_1311
	День Космонавтики		https://vk.com/club211791569?w=wall-211791569_474%2Fall
Май	Диктант Победы	"Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл.	Кл. час
	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 2-11 кл.	https://vk.com/wall-211791569_506
	День Победы	Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе. Затем все присутствующие почтили минутой молчания память павших в годы ВОВ.	https://vk.com/wall-211791569_511
	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года.	https://vk.com/wall-211791569_533

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся вучастию в различные рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

VIII. Состав обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ СОШ с. Зеркальное на 2023-2024 учебный год составил на начало 31 уч., на конец 31 уч., из них подвозимых 9 учащихся.

В начале 2023-2024 учебного года была собрана информация о детях из многодетных и малообеспеченных семей. Таких детей в школе начальное звено - 5, среднее звено- 5 уч .

Другие категории семей:

1. Опекатьемые – 1;
2. Малообеспеченные - 4 семей;
3. Неполные семьи – 10 семей.
4. Дети участников СВО – 4.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В течение учебного 2023-2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями в течение года проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

IX. Организация питания.

Организация рационального питания обучающихся – одна из основных задач школы.

В МБОУ СОШ с. Зеркальное созданы все необходимые условия для решения данной задачи.

МБОУ СОШ с. Зеркальное самостоятельно организует питание учащихся на базе школьного буфета. Буфет рассчитан на 24 посадочных мест.

Питание учащихся организуется в соответствии с требованиями СанПиН. В образовательном учреждении охват горячим питанием составляет 94 %. Учащиеся начальной школы в количестве -12 человек, учащиеся среднего звена – также охвачены горячим питанием за счет родительских средств.

Горячее питание осуществляется в соответствии с примерными двухнедельными рационами питания, разрабатываемыми с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированными по возрасту, с учетом сезонности (летне-осеннее, зимне-весеннее), длительности пребывания в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, трудоемкости приготовления блюд.

На основе примерных двухнедельных рационов питания с учетом товарного обеспечения, поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья (продукты питания) в школьную столовую осуществляются поставщиками. Закупка продуктов питания для школьной столовой осуществляется в соответствии с примерными двухнедельными рационами питания с учетом сроков их хранения (годности) и наличия необходимых условий хранения. Для хранения продуктов МБОУ СОШ с. Зеркальное имеет современное холодильное оборудование, позволяющее соблюдать режимы и соседство продукции при хранении. Для организации питания учащимися использоваться сельскохозяйственная продукция, при наличии документов, подтверждающих ее качество и безопасность,

Часы приема пищи устанавливаются Уставом школы в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе рекомендуемыми Министерством здравоохранения интервалами между их приемами. В режиме учебного дня на обед и отдых предусматривается две перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания в буфете в МБОУ СОШ с. Зеркальное осуществляется по

классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором школы по согласованию с поваром.

В буфете установлено оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Электронагреватель «Реал-Термо»	1
2	Кипятильник электрический не прерывного действия КНЭ-100	1
3	Микроволновая печь	1
№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Холодильник «Бирюса»	4
2	Морозильная камера«Океан»	1
3	Плита электрическая МПЖ-201	1
4	Вытяжка Cata	1
5	Микроволновая печь	1

Х. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				Общ.	в данном ОУ
Руководитель учреждения	Сергеева Любовь Юрьевна	Высшее, УГПИ, 1994 г.	31 год	18 лет	18 лет
Заместитель директора по УВР	Сергеева Ольга Анатольевна	Высшее, УГПИ, 2006 г	23 года	2 года	2 года
Заместитель директора по ВР	Осадчая Татьяна Викторовна	Высшее, ФГА ОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» г.Владивосток, 2015 г.,	17 лет	12 лет	12 лет

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченно е высшее	Среднее специальн ое	среднее
14	12 (85.7 %)	0	2 (13.3%)	0

XI. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности детей в чрезвычайных ситуациях в школе ведется курс основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. Каждый год проводится месячник «День

защиты детей», на котором отрабатываются план действий учащихся и учителей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (по плану ГО школы).

Тем не менее, в школе функционирует пожарная сигнализация со световыми табло, обозначены выходы на случай пожара, необходимые средства пожаротушения. Систематически проводится учебная эвакуация, действуют стенды-памятки, разработанные для населения по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию культуры безопасности и профилактике безопасности в различных ситуациях в школе, дома, на улице, в общественных местах, на транспорте. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Мы и дорога», военно-спортивных сборах. Систематически проводятся тестирования по пожарной, дорожной безопасности. Организуются встречи с правоохранительными органами, работниками МЧС.

В МБОУ СОШ с. Зеркальное организован и соблюдается контрольно-пропускной режим: в ночное время школу охраняют сторожа. Силами сотрудников школы обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади.

Парковка автотранспорта на территории ОУ запрещена, а вблизи образовательного учреждения ограничена.

Школа имеет ограждения по периметру. Установлено видеонаблюдение в ОУ по периметру и внутри здания школы.

Систематически сторожем школы проводится обход территорий в соответствии со схемой охраны ОУ. Результаты обхода фиксируются в специальном журнале. Систематически проводятся обследования подвальных, чердачных и неиспользуемых помещений на территории школы.

Проверены и приведены в соответствие с требованиями документы по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников ОУ.

Проведены дополнительные инструктажи со сторожами с целью усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности. Организована проверка служебных помещений, состояния эвакуационных путей и выходов ОУ, наличия ключей от запасных выходов, а также их хранение.

Разработана и утверждена Декларация по пожарной безопасности, а также Паспорт безопасности.

ХII. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 6 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с ч. 3 ст. 1 ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и ст. 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", с целью ограничения доступа учащихся школы к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования было принято решение об осуществлении функционированием системы контентной фильтрации состоит из перечня официальных адресов образовательных сайтов сети Интернет, вне данного списка ресурсы сети Интернет запрещены.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Общий фонд библиотеки насчитывает 2735 экз. экземпляров, из них 786 экземпляров составляет фонд учебников. Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации и личностной направленности образовательной деятельности.
2. Продолжить работу по обеспечению качественного обновления содержания, методов и условий образования, учитывая реалии сегодняшнего дня.
3. Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в режиме школы полного дня, учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию.
4. Реализовать формирующее оценивание и увеличить долю индивидуальных учебных планов.
5. Повысить роль воспитания в обучении и в решении проблем социализации личности обучающихся.
6. Продолжить использовать развивающую образовательную среду для достижения качества и эффективности образования.
7. Развивать социальное партнёрство.
8. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов
9. Создавать в коллективе школы психологически комфортную атмосферу.
10. Продолжить обновление материально-технической базы школы.