

Название курса	Литературное чтение																					
Класс	1																					
Количество часов	1 класс - 132 ч (4 часа в неделю)																					
Составители	Сергеева Любовь Юрьевна Назарова Оксана Анатольевна																					
Цель курса	<p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>																					
Структура курса	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <p style="text-align: center;">Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Добукварный (подготовительный) период.</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Букварный (основной) период.</td> <td style="text-align: right;">86</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Блок «Литературное чтение»</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Книги – мои друзья.</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Радуга – дуга.</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Здравствуй, сказка.</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Люблю всё живое.</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Хорошие соседи, счастливые друзья.</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Край родной, навек любимый.</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> </table>		Добукварный (подготовительный) период.	14	Букварный (основной) период.	86	Итого	90	Книги – мои друзья.	7	Радуга – дуга.	4	Здравствуй, сказка.	9	Люблю всё живое.	8	Хорошие соседи, счастливые друзья.	5	Край родной, навек любимый.	7	Итого	40
Добукварный (подготовительный) период.	14																					
Букварный (основной) период.	86																					
Итого	90																					
Книги – мои друзья.	7																					
Радуга – дуга.	4																					
Здравствуй, сказка.	9																					
Люблю всё живое.	8																					
Хорошие соседи, счастливые друзья.	5																					
Край родной, навек любимый.	7																					
Итого	40																					

Название курса	Литературное чтение	
Класс	2	
Количество часов	2 класс – 136 (4 часа в неделю)	
Составители	Сергеева Любовь Юрьевна Назарова Оксана Анатольевна	

Цель курса	<p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>																										
Структура курса	<p style="text-align: right;">2 класс</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Самое великое чудо на свете.</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Устное народное творчество.</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Люблю природу русскую. Осень.</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>Русские писатели.</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>О братьях наших меньших.</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td>Из детских журналов.</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Люблю природу русскую. Зима.</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>Писатели – детям.</td><td style="text-align: right;">23</td></tr> <tr><td>Я мои друзья.</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Люблю природу русскую. Весна.</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td>И в шутку и всерьёз.</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>Литература зарубежных стран.</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Итого</td><td style="text-align: right;">136</td></tr> </table>	Самое великое чудо на свете.	2	Устное народное творчество.	15	Люблю природу русскую. Осень.	7	Русские писатели.	15	О братьях наших меньших.	9	Из детских журналов.	8	Люблю природу русскую. Зима.	10	Писатели – детям.	23	Я мои друзья.	12	Люблю природу русскую. Весна.	9	И в шутку и всерьёз.	11	Литература зарубежных стран.	15	Итого	136
Самое великое чудо на свете.	2																										
Устное народное творчество.	15																										
Люблю природу русскую. Осень.	7																										
Русские писатели.	15																										
О братьях наших меньших.	9																										
Из детских журналов.	8																										
Люблю природу русскую. Зима.	10																										
Писатели – детям.	23																										
Я мои друзья.	12																										
Люблю природу русскую. Весна.	9																										
И в шутку и всерьёз.	11																										
Литература зарубежных стран.	15																										
Итого	136																										

Название курса	Литературное чтение
Класс	3
Количество часов	3 класс – 136 (4 часа в неделю)
Составители	Сергеева Любовь Юрьевна Назарова Оксана Анатольевна
Цель курса	<p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p>

	— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	
Структура курса	3 класс	
	Самое великое чудо на свете.	2
	Устное народное творчество.	11
	Поэтическая тетрадь.	9
	Великие русские писатели.	25
	Поэтическая тетрадь.	6
	Литературные сказки.	7
	Были-небыли.	10
	Поэтическая тетрадь.	8
	Люби живое.	14
	Поэтическая тетрадь.	7
	Собирай по ягодке –наберёшь кузовок.	14
	По страницам детских журналов.	10
	Зарубежная литература.	13
	Итого	136

Название курса	Литературное чтение	
Класс	4	
Количество часов	4 класс – 85 (2,5 часа в неделю)	
Составители	Сергеева Любовь Юрьевна Назарова Оксана Анатольевна	
Цель курса	<p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>	
Структура курса	4 класс	
	Летописи. Былины. Жития.	10
	Чудесный мир классики.	12
	Поэтическая тетрадь.	5

Литературные сказки.	9
Делу время – потехе час.	7
Страна детства.	7
Поэтическая тетрадь.	4
Природа и мы.	8
Поэтическая тетрадь.	5
Родина.	5
Страна Фантазия.	5
Зарубежная литература.	8
Итого	85