

Аннотация

к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. Регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями, Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Зеркальное. Рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2017-2019г. соответствующим положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК:

- Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019г.
- Алгебра: 7 класс: методическое пособие/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018;
- Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018г.
- Алгебра: 8 класс: методическое пособие/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019;
- Алгебра 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020г.
- Алгебра: 9 класс: методическое пособие/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса)

На изучение курса алгебры в 7-9 классах отводится 306 часов в год (3 часа в неделю).

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Форма контроля:

контрольные работы;
самостоятельные работы,

математические диктанты,
тестирование.