****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образовательных программ). Особенности содержания обновлѐнных ФГОС НОО, ФГОС ООО.Знакомство с методической литературой по предмету и с УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой и ‘Spotlight’.автор Н.И. Быкова, Д. Дули изучение нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 учебный год).Изучение инструкций: «Работа с электронным журналом». |  |
| ***Консультация***  | Требования к проверке, учѐту и оценке знаний учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***Консультация***  | .  |

 | Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ и ВПР. Требования к поурочному плану по предмету. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока | .  |
| ***Обмен опытом***  | Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Самообразование***  |

 | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию  |  |
| ***Консультация***  | Изучение положения о текущем и итоговом контроле успеваемости учащихся.  | октябрь |
| ***Консультация***  |

|  |
| --- |
| Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.  |
|  |  |

 |  |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи  |  |
| ***Беседа***  | «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий» |  |
| ***Обмен опытом***  | Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС  |  |
| ***Консультация***  |

|  |
| --- |
| Работа со школьной документацией; составление отчѐтности по окончанию четверти.  |
|  |  |

 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Участие в работе МО***  |  |  |
|  |

 | Знакомство с опытом работы учителей младшего, среднего и старшего звена в школе. | ноябрь |
| ***Обмен опытом***  | Взаимопосещение уроков и последующий анализ |  |
| ***Беседа***  | Домашнее задание: объѐм, дифференцирование  |  |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима |  |
| ***Консультация***  | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала  | декабрь |
| ***Беседа***  | «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся |  |
| ***Консультация***  | Работа со школьной документацией; составление отчѐтности по окончанию четверти  |  |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  | Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации  |  |
| ***Участие молодого специалиста в заседании в МО***  | Выступление по теме самообразования  | январь |
| ***Обмен опытом***  | Взаимопосещение уроков с последующим анализом  |  |
| ***Беседа***  | Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися |  |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  | Контроль ведения школьной документации  |  |
| ***Анкетирование***  | Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником  | февраль |
| ***Беседа***  | «Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка | март |
| ***Обмен опытом***  | Взаимопосещение уроков с последующим анализом  |  |
| ***Консультация***  | Работа со школьной документацией; составление отчѐтности по окончанию четверти  |  |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  | Контроль ведения школьной документации  |  |
| ***Моделирование*** ***ситуаций***  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неѐ. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).  |  |
|  |  |

 | апрель |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  | Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  |  |
| ***Анализ процесса адаптации молодого специалиста***  |

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.  |  |
| ***КонсультацияC:\Users\Admin\Pictures\2023-12-27\Сканировать1.JPG***  |  |

 | май |
| ***Консультация***  | Работа со школьной документацией; составление отчѐтности по окончанию четверти и года |  |
| ***Обмен опытом***  | Помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования на следующий учебный год  |  |