**Кейс/отзыв наставляемого и наставника Наставник: Сингаевская Галина Игнатьевна**, учитель английского языка МБОУСОШ с.Зеркальное **Наставляемый**: Суртаева Наталья Ивановна, учитель английского языка

Форма наставничества: учитель-учитель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портрет**  **наставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Оцениваемые**  **результаты** | **Этапы реализации**  **программы** |
| Суртаева наталья Ивановна,30 лет.  Педагогический стаж: первый год  С 1.09.2023 года Наталья Ивановна является учителем английского языка  МБОУ СОШ с.Зеркальное. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:   1. Сложности при выборе методик для подготовки учащихся к ОГЭ. 2. Трудности при выборе приемов для творческого развития учащихся 3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития. | **Цельработы:**  Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня  Профессионализма и социализации, личностному и  профессиональному  развитию **наставляемого**, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому  развитию.  **Результаты**: Наталья Ивановна успешно  адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть  Трудностей благодаря грамотному  Наставничеству Сингаевской Г.И.  Наталья Ивановна закончила «Гуманитарно- -технический университет», в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования в городе Ростов-на-Дону по специальности « Учитель английского языка» в 2023 году. | Сингаевская Галина Игнатьевна  Стаж  педагогичской работы- 50 лет. Ее ученики становились призерами | * Умение анализировать педагогическую ситуацию; * Умение проводить рефлексию своей педагогической   деятельности;   * Умение применять необходимый   педагогический инструметарний исходя из ситуации;   * Умение планировать, подготавливать и   Осуществлять процесс воспитательной и  Образовательной работы с ребенком;   * Умение выявлять и учитывать индивидуальные   Особенности ребенка в воспитательно-  образовательном процессе;  современные инновационные технологии в  деятельности.  Наставляемый прошел курсы по использованию современных  образовательных  технологий в учебном | 1. Выявление   Проблемные зоны профессионально го развития педагога.   1. Оказание психологической поддержки 2. Расширение педагогический инструментария   педагога путем знакомства с передовым  педагогическим опытом.   1. Развитие   творческого потенциал педагога, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процессе. В ходе  посещения наставником учебных занятий, проводимых  наставляемым, был проведен анализ используемых  педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебный занятий оценивалась эффективность конкретных  педагогических средств.  Наставляемый  продемонстрировал умение выбора  педагогического  инструментария, умение планировать свою  педагогическую  деятельность с учетом индивидуальных  особенностей  обучающихся.  Наставляемый получил поддержки и  практические консультации по  организации работы с одаренными детьми. |  |