**Кейс/отзыв наставляемого и наставника Наставник: Сингаевская Галина Игнатьевна**, учитель английского языка МБОУСОШ с.Зеркальное **Наставляемый**: Суртаева Наталья Ивановна, учитель английского языка

Форма наставничества: учитель-учитель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портрет****наставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Оцениваемые****результаты** | **Этапы реализации****программы** |
| Суртаева наталья Ивановна,30 лет.Педагогический стаж: первый годС 1.09.2023 года Наталья Ивановна является учителем английского языкаМБОУ СОШ с.Зеркальное. Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:1. Сложности при выборе методик для подготовки учащихся к ОГЭ.
2. Трудности при выборе приемов для творческого развития учащихся
3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.
 | **Цельработы:**Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровняПрофессионализма и социализации, личностному ипрофессиональномуразвитию **наставляемого**, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этомуразвитию.**Результаты**: Наталья Ивановна успешноадаптировалась на данной должности, преодолела большую частьТрудностей благодаря грамотномуНаставничеству Сингаевской Г.И.Наталья Ивановна закончила «Гуманитарно- -технический университет», в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования в городе Ростов-на-Дону по специальности « Учитель английского языка» в 2023 году. | Сингаевская Галина Игнатьевна Стажпедагогичской работы- 50 лет. Ее ученики становились призерами  | * Умение анализировать педагогическую ситуацию;
* Умение проводить рефлексию своей педагогической

деятельности;* Умение применять необходимый

педагогический инструметарний исходя из ситуации;* Умение планировать, подготавливать и

Осуществлять процесс воспитательной иОбразовательной работы с ребенком;* Умение выявлять и учитывать индивидуальные

Особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;современные инновационные технологии вдеятельности.Наставляемый прошел курсы по использованию современныхобразовательныхтехнологий в учебном | 1. Выявление

Проблемные зоны профессионально го развития педагога.1. Оказание психологической поддержки
2. Расширение педагогический инструментария

педагога путем знакомства с передовымпедагогическим опытом.1. Развитие

творческого потенциал педагога, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процессе. В ходепосещения наставником учебных занятий, проводимыхнаставляемым, был проведен анализ используемыхпедагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебный занятий оценивалась эффективность конкретныхпедагогических средств.Наставляемыйпродемонстрировал умение выборапедагогическогоинструментария, умение планировать своюпедагогическуюдеятельность с учетом индивидуальныхособенностейобучающихся.Наставляемый получил поддержки ипрактические консультации поорганизации работы с одаренными детьми. |  |