

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ для 7-9 класс

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. Регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями, Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Зеркальное, Рабочая программа составлена на основе:

Программы по информатике 7-9 классы (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

(«Информатика: методическое пособие для 7-9 классов./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. – 472 с.»)

УМК:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Методическое пособие для 7-9 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса)

На изучение курса математики в 7-9 классах отводится 102 часа в год (1 час в неделю).

Цели:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.