Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Зеркальное

Кавалеровского муниципального округа Приморского края

**Аналитическая справка**

**о результатах обеспечения в МБОУ СОШ с.Зеркальное объективности проведения процедур оценки качества образования**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР, диагностические контрольные работы - ДКР, ВсОШ, ГИА, мониторинг по функциональной грамотности - ФГ), а также для повышения объективности оценки образовательных результатов проведена работа по следующим направлениям:

1. Подготовка к проведению ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ:
* разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативно- правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ; меры по повышению качества преподавания учебных предметов; мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников; мероприятия по организационно- технологическому обеспечению проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ, мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур; мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур, контроль над организацией и проведением оценочных процедур; анализ результатов и подведение итогов оценочных процедур;
* изданы приказы о составах комиссий, регламенте проведения мероприятий по соответствующим учебным предметам;
* проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;
1. Проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ:

- проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ проводилось в строгом соответствии с графиком данных мероприятий;

* для проведения ВПР, ФГ использовались контрольно- измерительные материалы, поступившие в МБОУ СОШ с.Зеркальное по закрытому каналу связи ФИС ОКО;
* на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ работали специалисты в строгом соответствии с нормативными

актами, методическими рекомендация по проведению ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;

* проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендация по проведению ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;
* на все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ обучающихся ВПР, ДКР, ВсОШ осуществляли предметные комиссии;
* проверка работ ВПР, ДКР, ВсОШ проводилась соответствующими предметными комиссиями по установленным критериям.
1. По результатам проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ:

- проведен качественный анализ результатов ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ, даны рекомендации;

* проведено информирование и подготовка общественных наблюдателей за процедурами проведении ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;
* конфликтов интересов участников ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ и общественных наблюдателей не выявлено;
* проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по результатам проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
* разработаны адресные рекомендации руководителям ОО, учителям- предметникам в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся.

Выводы:

1. В школе обеспечено объективное проведение процедур оценки качества образования.
2. Руководителю продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

Зам. директора О.А.Сергеева