

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ЗЕРКАЛЬНОЕ КАВАЛЕРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

691428, Приморский край, Кавалеровский округ, с.Зеркальное, ул. Школьная, дом 1

<https://shkolazerkalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТ Общим собранием работников МБОУ СОШ с.Зеркальное Протокол №2 от 26.04.2025г.	УТВЕРЖДЕН Директор школы Л.Ю.Сергеева Приказ №210/1 от 26.04.2025 г
--	--



СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Зеркальное

Протокол №6 от 26.04.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

**МБОУ СОШ с.Зеркальное Кавалеровского муниципального округа
Приморского края**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Зеркальное Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Фактический адрес ОУ: 692428, Кавалеровский р-н, с.Зеркальное, улица Школьная,1.

Юридический адрес ОУ: 692428, Приморский край, Кавалеровский р-н, с.Зеркальное, улица Школьная,1.

e-mail – zerkal08@mail.ru, адрес сайта в Интернете–<https://shkolazerkalnoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

Расчетный счет: р/сч. 40701810105071000013

Телефоны: 8(42375) 9-57-36,

Год основания 1979 г.

II. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающая дополнительное образование (спортивные секции, кружки). Пятидневная учебная неделя. Школа открыта с 8:00 до 17:00. Учреждение работает в одну смену.

Начало занятий: 8 часов 15 минут. Продолжительность уроков- 40 минут.

В системе школьного образования обучаются 27 человек (8 классов комплектов), средняя наполняемость классов составляет 3.5 учащихся.

Образовательное учреждение осуществляют подвоз учащихся к месту учебы из общей численностью 8 человек, что составляет 29,1 % учащихся.

Деятельность МБОУ СОШ с. Зеркальное наделена учредителем правами юридического лица, имеет свой Устав, нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации своих целей и задач. Имеются свидетельства о регистрации в налоговых и статистических и иных органах. Отношения с учредителем определяются договорами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Учреждения осуществляют образовательную деятельность на основании свидетельства об аккредитации от 16.11.2015г. рег. № 153, серия 25A01 №0000580, лицензии Департамента образования и науки Приморского края от 14.12.2011г. рег. № 914, серия РО № 029555, Устава учреждения, Свидетельства о государственной регистрации права от 29.03.2016г. 25-25/007-25/017/201/2016-320/1.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Здание школы типовое. В школе имеется спортивный зал, учебные кабинеты, буфет. Образовательное учреждение является малокомплектным рассчитано на 192 ученических мест.

Все типовое здание имеет необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности.

Тип здания: Двухэтажное железобетонное- блочное здание.

Год ввода в эксплуатацию: 1979г.

Проектная мощность: 192 учащихся

Реальная наполняемость: 27 человек

Количество учебных кабинетов: 13

Общая площадь учебных кабинетов: 1394.4м².

Библиотека 1, книжный фонд 3099 эк., в том числе учебников 1043 эк.,

Наличие спортивного зала: 1, площадь 148.2

Наличие спортивной площадки – 1

Наличие и площадь буфета: 36.3 м². число посадочных мест: 24

Наличие актового зала: нет.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, холодное водоснабжение, теплые туалеты, гардероб. Здание школы оборудовано системами хозяйственно-питьевого водоснабжения. Имеется пожарная сигнализация. В МБОУ СОШ с. Зеркальное обучаются дети, проживающие в с.Богополь, с.Зеркальное, с.Устиновка, пгт. Кавалерово.

Школа является культурно-досуговым центром, активно участвует в жизни с. Зеркальное, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Образовательное пространство школы объединяют единая информационная сеть, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. На всех ступенях образования реализуются федеральные общеобразовательные программы общего начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Наличие сайта, контактная информация.

III. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Сформированность нормативно-правовой базы деятельности учреждения

Нормативно-правовая база: Устав утверждён постановлением главы администрации Кавалеровского муниципального округа от 11.01.2023 г. № 20

Зарегистрирован МИФНС России № 5 по Приморскому краю от 17.12.2015 г. ОГРН 1022500972251

Учредитель:

Кавалеровский муниципальный округ Приморский край

Адрес учредителя:

692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт. Кавалерово, ул. Арсеньева, 104

Телефон/факс: (842375) 9-13-30

Сайт: <http://old.kavalerovsky.ru/>

Устав: Устав по структуре и содержанию соответствует Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству;

Наименование ОУ соответствует Уставу и регистрационным документам налоговой и статистической служб;

Порядок принятия и утверждения устава соблюден; структура и содержание устава соответствует законодательству РФ;

Регистрационные документы: наличие свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве собственности, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях

Имеются в наличии свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 25 №003426274 выдано 29.03.2002г. за № 2120716001261), о праве пользования земельным участком (25-25/007-25/017/201/2016-320/1), об имущественных отношениях.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наличие, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов

Лицензия: Серия 25Л 01 0002036 № -99, дата выдачи 27 июня 2018 г.

Срок действия лицензии «бессрочно».

Выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Направления образовательной деятельности:

основная общеобразовательная программа начального общего образования,

основная общеобразовательная программа основного общего образования,

основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная).

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 25A01 №0000580, дата выдачи от 16 ноября 2015 г.

Локальные акты учреждения: соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность.

Локальные акты учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

IV. Организация и система управления образовательной деятельностью.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- трудового коллектива
- педагогического совета
- родительского комитета

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены prerogatives, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Родительский комитет Учреждения

Родительский комитет Учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **общешкольного Родительского комитета** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения;
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;

- в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Администрация представлена **руководителем школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно - хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благо-приятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями.
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;
- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;

- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Система управления, сформированная в соответствии с Уставом МБОУ СОШ с.Зеркальное, является эффективной и адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

V. Методическая работа школы.

Хорошо налаженная методическая работа - одно из средств роста профессионального уровня. В школе методическая работа строилась на основе единой школьной проблемы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально, и оперативно использовались инновационные методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Стабильность работы учреждения характеризуется постоянным контингентом педагогического коллектива.

Профессиональный уровень педагогических работников

год	общее количество педагогов	не имеют категории	соответствуют занимаемой должности	1 категории	высшей категории
2024-2025	13	0	8	5	-

По-прежнему, остается низким процент учителей имеющих первую категорию - 38%. На следующий учебный год планируют повысить свою квалификацию два педагога.

Имеют отраслевые (министерские) награды:

Севостьянова Светлана Вячеславовна - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2009 г.;

Сергеева Любовь Юрьевна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2015г.;

Золотуева Галина Ивановна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2015г.

Участие педагогических работников в мероприятиях различных уровней.

Суртаева Наталья Ивановна, учитель начальных классов:

Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» АНО «АПГИ» с ООО «ШБП» при поддержке Минобрнауки России «Единыйурок.рф»,

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» АНО «АПГИ» с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России,

Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» Мтнцифры России, Минпросвещения России, АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации «Единыйурок.рф»,

Краевой семинар практикум «Точка роста как условие для расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технологической направленности» ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края», Международный исторический диктант-«Диктант Победы» Проект партии «Единая Россия» «Историческая память»,

Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»,

Региональный конкурс «Первые шаги в профессии» ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края».

Мальцева М.В., учитель математики и физики:

Региональный конкурс педагогического мастерства «Событие» ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края»,

Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025» в номинации «Лучший учитель» Администрация Кавалеровский МО Приморского края Управление образования,

Краевой семинар – практикум «Точка роста как условие для расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно – научной и технологической направленности» ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края»,

Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках векторов развития образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края», Тест для педагогов «Оценка профессиональных компетенций» Образовательный портал ЯКЛАСС.

Сергеева Ольга Анатольевна, учитель математики и информатики:

Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»,

Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках векторов развития образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края»,

Диагностическое тестирование для педагогов по математике «Оценка профессиональных компетенций» Образовательный портал ЯКЛАСС,

Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» Минцифры России, Минпросвещение России, АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов РФ,

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России,

Организатор Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (школьный этап) Минпросвещения России, Фонд «Живая классика».

Севостьянова Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы:

Диагностическое тестирование по оценке предметных компетенций по литературе Образовательный портал ЯКЛАСС,

Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» Минцифры России, Минпросвещение России, АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов РФ,

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» НИФИ Минфина России,

Самоисследование уровня сформированности и характера субъектного отношения педагогов ОУ к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Минпросвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России,

Работа в составе жюри Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (школьный этап) Минпросвещения России, Фонд «Живая классика»,

Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви,

Международный исторический «Диктант Победы» Проект партии «Единая Россия» «Историческая память»,

Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» Союз писателей России, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство культуры РФ.

Сергеева Л.Ю., учитель начальных классов:

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) Банк России.

Петеро Виктория Вячеславовна, учитель физкультуры и ОБЗР:

Национальный конкурс педагогического национального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры», Минцифры России, Минпросвещение России, АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов РФ,

Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» Минцифры России, Минпросвещение России, АНО «АПГИ» и органы исполнительной власти субъектов РФ.

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников за 2024– 2025 учебный год.

В данном учебном году не было учителей, прошедших аттестацию педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Ф.И.О педагога	Занимаемая должность	Название и время прохождения курсов, учреждение
Суртаева Наталья Ивановна	Учитель английского языка	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)», с 30.09.2024 г. по 30.10.2024 г., 36 ч., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
		«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», с 11.10.2024 г.по 18.10.2024 г., 36 ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Осадчая Татьяна Викторовна	Учитель музыки и ИЗО, МХК, искусство	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 26.12.24-31.01.2025, 288 ч, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
		«Основы преподавания предметной области «Искусство»(предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС», 26.11.2024-28.11-2024, 37 ч., Федеральная инновационная площадка «Единый урок.рф»
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)», 06.06.2024-05.08.2024, 72 ч, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
Сергеева Любовь Юрьевна	Учитель начальных классов	«Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления», РАНХиГС, с 20.09.2024г по 08.10.2024г.
		«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)», 36 ч, 30.10-30.11.2024, ГАУ ДПО ПК ИРО
Куклин Леонид Николаевич	Учитель географии, труда	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)», 06.06.2024-05.08.2024, 72 ч, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
Севостьянова Светлана Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 04.11.24-20.11.24, 36 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Петеро Виктория Вячеславов на	Учитель физической культуры, ОБЖ	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 16.07.24-13.08.2024, 24 ч., ФГАО УВО «Государственный университет просвещения», ГАУ ДПО ПК ИРО
		«Учебный предмет основы «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 03.09.2024-05.09.2024, 24 ч.,
Сергеева Ольга Анатолевн а	Учитель математики и информатики, физики	«Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов мониторинге на уровне ООО», 24.02.2025-10.03.2025, 36 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО
		«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 25.11.2024-27.11.2024, 36 ч., Федеральная инновационная площадка «Единыйурок.рф»
		«Навыки оказания первой помощи», 22.03.2024-27.03.2024, 36 ч., «Центр инновационного образования и воспитания»
Мальцева Марина Викторовна	Учитель физики, математики	«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 11.10.2024- 18.10.2024, 36ч, Екатеринбург
		Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)», 30.10.2024-30.11.2024, 36ч, ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток
		«Построение комплексной проориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 9.09.2024- 9.12.2024, 36 ч , Москва
Гирло Варвара Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов мониторинге на уровне ООО», 24.02.2025-10.03.2025, 36 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО
Солодовник ова Оксана Николаевна	Учитель биологии и химии	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 12.12.2024-15.01.2025, 144 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Организация элективного курса в рамках реализации проекта «Точка Роста»: преподавание генетики на углубленном уровне ООО и СОО», 03.01.2025-12.02.2025, 180

		ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 18.01.2025-19.02.2025, 144 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Участие учащихся (конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и т.д.) в мероприятиях различных уровней

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат (н-р, международный, 1 место)
1.	Суртаева Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Участие с учениками		
		Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 1 участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 похвальные грамоты
		Всероссийская олимпиада «Окружающий мир и экология»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 1 похвальная грамота, 1 диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по	ООО Учи.ру,	Всероссийский, 2 похвальные

		математике	дистанционно	грамоты
		Дистанционный районный конкурс «Такие разные кошки»	МОБУ ДО «Центр детского творчества», дистанционно	Муниципальный, 1 диплом 2 степени, 1 участник
		Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Все птицы в гости к нам»	МОБУ ДО «Центр детского творчества», дистанционно	Муниципальный, 2 участника
		Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Министерство Культуры РФ	Всероссийский, 1 участник
		Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «Народный фронт «за Россию»»	Всероссийский, 1 участник
		Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность»	МЧС России	Региональный, 2 участника
		Акция «Всероссийский космический диктант 2023»	РОСКОСМОС	Всероссийский, участник
2.	Сергеева Л.Ю., учитель начальных классов	Участие с учениками		
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		ВсОШ по русскому языку	РОНО	Муниципальный , 2 место
		ВсОШ по математике	РОНО	Муниципальный , участник
		Конкурс рисунков на тему «Великая победа»	Кавалеровский МО	Муниципальный , 3 место
		Конкурс рисунков, сочинений и	Епархиальный отдел религиозного	межмуниципальный , дипломы 1 и 2

		презентаций «Герои Отечества» в рамках межмуниципального фестиваля народного творчества «Пасхальная радость»	образования и катехизации г. Фокино	степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, 2 диплома победителя
		Региональный конкурс "Блиц25.ру" (муниципальный этап)	Министерство образования Приморского края	3 место
		Всероссийская онлайн – олимпиада Ближе к Дальнему	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя
3.	Сергеева О.А., учитель математики, информатики и ИКТ	Участие с учениками		
		Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» («Факты обвиняют»	Министерство просвещения РФ	Региональный этап, 2 место
		Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по математике	Сибирский федеральный университет,	Всероссийский, 1 участник

			дистанционно	
		Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по информатике	Сибирский федеральный университет, дистанционно	Всероссийский, 1 участник
		Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	Всероссийский, участник
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	НИУ ВШЭ	Всероссийский, участник
		Международная акция «Большой этнографический диктант»	Федеральное агенство по делам национальностей	Международный, участник
		Всероссийский правовой диктант «Юрдиктант»	Ассоциация юристов России, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийское общественное движение «Гражданин», дистанционно	Всероссийский, участник
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ФГАОУВО «Южно-Уральский государственный университет», дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Региональная олимпиада по финансовой грамотности старшеклассников	Министерство финансов Приморского края	Региональный, участник
		Региональный конкурс "Блиц25.ру" (школьный этап)	Министерство образования Приморского края	Школьный, победитель
		Всероссийский конкурс для школьников	ГК «ЦентрПрограммС	Всероссийский, участник

		сельских поселений и малых городов «АГРОНТРИ»	истем»	
		Международный исторический «Диктант Победы»	Партия «Единая Россия», Российское военноисторическое общество, Фонд История Отечества	Международный, участник
4.	Севостьянова С.В., учитель русского языка и литературы	Участие с учениками		
		Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	МБОУ СОШ с. Зеркальное	Школьный, 5 участников, 1 победитель
		Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Арсеньевская епархия	Региональный , 1 участник
		Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» («Факты обвиняют»	Министерство просвещения РФ	Региональный этап, 2 победителя
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Министерство просвещения российской Федерации	Муниципальный этап, 2 участника
		Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024»	Союз писателей России, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство культуры РФ	Всероссийский, финалист (лауреат) конкурса
		Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	МБОУ СОШ с. Зеркальное	Школьный, 12 участников
5.	Мальцева М.В., учитель математики и физики	Участие с учениками		

		Школьный этап регионального конкурса Приморского края «Блиц25.ру»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Приморского края»	участие
		«Без срока давности» проект «Факты обвиняют...»		Региональный, диплом 1 степени
		Второй региональный Открытый конкурс «Время математики»	Министерство образования Приморского края КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»	Региональный, участник
		Стационарная игра «Лабиринты права»	Кавалеровский МО Приморского края Управление образования	Муниципальный, участие
		Увлекательный квест «Вожатский квиз»	Кавалеровский МО Приморского края Управление образования	Муниципальный, участник
		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по по финансовой грамотности и предпринимательству	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский участник
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	ДВФУ, ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский Победитель 1 тура
		Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Остров сокровищ»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Зимняя сказка»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник

6.	Петеро В.В., учитель физической культуры и ОБЖ	Участие с учениками		
		Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Весенний ветер»	МОБУ ДО ЦДТ	Муниципальный, победитель
		Выставка детского рисунка «Мы строим добрый мир»	Кавалеровское Рериховское Общество «Надежда Сердца», МОБУ ДО ЦДТ	Муниципальный, участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, участник
		Творческая выставка «Такие разные кошки»	МОБУ ДО ЦДТ, ТО «Экомир»	Муниципальный, победитель
		Соревнования по бегу	Оргкомитет п.Кавалерово	Муниципальный, победитель
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и социальных проектов»	Всероссийский, 2 место
7.	Назарова О.А., учитель начальных классов	Участие с учениками		
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, победитель Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский победитель Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн – олимпиада Ближе к	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя

		Дальнему		Суртаева Таисия, Зефлина Анфиса
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн – олимпиада по культуре	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя Суртаева Таисия
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	ООО Учи.ру, дистанционно	Всероссийский, диплом победителя Суртаева Таисия, Зефлина Анфиса
		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	дистанционно	Всероссийский, участник 1
		Муниципальный конкурс по экологии «Заведи дружбу с природой»	дистанционно	Победитель Фролов Андрей
		Муниципальном конкурсе детских рисунков и декоративно- прикладного творчества «Наш полосатый друг»	дистанционно	2 место Суртаева Таисия

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет

№	ФИО	Должность	Стаж на 01.06.2025
1	Суртаева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	1г 8 м

Формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов в учреждении.

Индивидуальная работа с учащимися, работа в районном методическом объединении, обмен опытом работы по определенной теме.

Проекты, реализация которых способствовала повышению качества образования.

Участие в федеральном проекте «Учимся и учим» для учителей, работающих в 11 классе, участие в проекте ГАУ ДПО ПК ИРО «Организация работы по ФРП в 5,6 классах»

Профильное обучение (для школ) (если имеется в учреждении, то по каким профилям ведутся занятия в 10-11 кл.)– универсальный профиль.

Проектная деятельность

Выполнение проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО, является одной из обязательных составляющих допуска к государственной итоговой

аттестации. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

В 9 классе 1 учащийся (100%) по итогам защиты итогового проекта получили «зачет».

Результат проектной деятельности в 9 классе в полной мере показал сформированность умений выполнения проектной деятельности и продемонстрировал свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

VI. Оценка содержания качества и подготовки учащихся за 2024-2025 учебный год

Цель: проанализировать результаты образовательной деятельности школы за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Условия реализации образовательных программ

В 2024/25 учебном году школа реализовывала ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/25 учебный год.

Количество обучающихся на начало учебного года - 27 чел.

Количество обучающихся на конец учебного года - 27 чел.

Выбыло учащихся за учебный год - 0 чел.

Прибыло учащихся за учебный год - 0 чел.

Отчислено в течение учебного года- 0 чел.

Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию- 26 чел., 100%.

Количество обучающихся с ОВЗ – 2 чел. (обучается по адаптированным программам АООП ООО ТНР (вид 5.2), ЗПР (вид 7.2)).

кончили на «4» и «5» - 5 чел., 19,2 %.

Не аттестовано - 0 чел., 0 %.

Всего пропущено уроков за учебный год 1752, в том числе:

в 1-4 классах – 441 ур.

в 5-9 классах – 861 ур.

в 10-11 классах – 450 ур.

Пропущено уроков без уважительных причин - 0 ур., 0 % .

Выполнение учебных программ за учебный год: 100 %.

Результаты учебной деятельности

Показатели качественной успеваемости по ступеням

2022-2023 уч.год

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	30
5-9 классы	100	27,8
10-11 классы	100	60
Общее по школе	100	33,3

2023-2024 уч. год

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
--------------	------------------------	--------------------

2-4 классы	100	21,7
5-9 классы	100	22,4
10-11 классы	100	25
Общее по школе	100	22,6

2024-2025 уч. год

Класс	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	38
5-9 классы	100	13
10-11 классы	100	0
Общее по школе	100	19

В этом учебном году успеваемость на уровне начального общего образования составила 100%, качество обучения – 38%, этот показатель выше на 16,3% по сравнению с прошлым годом;

на уровне основного общего образования составила 100%, качество обучения – 13%, этот показатель ниже на 9,4% по сравнению с прошлым годом;

на уровне основного общего образования составила 100%, качество обучения – 0%, этот показатель ниже на 25% по сравнению с прошлым годом (выпускник прошлого года был хорошистом, в этом учебном году в 10 классе нет учащихся).

Мониторинг обученности показывает, что качество образования на уровне основного общего образования снизилось при переходе из начального общего образования. Обучающиеся плохо адаптировались, имеют слабую мотивацию к учению.

Результаты обучения за 2024-2025 учебный год по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость класса, %	Качество знаний, %
1	1	-	-	-	-	-	-
3	4	-	2	-	-	100	50
4	4	-	1	-	-	100	25
5	3	-	-	-	-	100	0
6	3	-	1	-	-	100	33
7	6	-	1	-	-	100	17
8	2	-	-	-	-	100	0
9	1	-	-	1	-	100	0
11	3	-	-	-	-	100	0
Итого	27	-	5	1	-	100	19

По итогам учебного года 5 учащихся учатся на «4» и «5». На конец учебного года в резерве школа имеет 1 обучающегося, окончившего учебный год с одной «3». Данный ученик окончил 9 класс и не продолжит обучение в школе. В 6 классе ученик имеет одну «4». Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащегося с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данного учащегося.

В сравнении с прошлым учебным годом качество снизилось на 3,6 %, так как из школы выпустились 2 хорошиста, а во втором классе нет учащихся. Необходимо обеспечить дифференцированный подход к обучению учащихся в виде дополнительных занятий, мотивировать обучающихся к повышению успеваемости.

Проблема повышения качества образования является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на производственных совещаниях, педагогических советах.

Осуществлялся контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, за формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы.

Русский язык, 3-4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3	4	4	0	1	2	1	25	75
4	4	4	1	1	2	0	50	100

Математика, 3-4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3	4	4	0	2	1	0	50	100
4	4	4	1	0	3	0	25	100

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний (промежуточная аттестация) следует, что 93 % учащихся 3-4 классов справились с итоговым контролем знаний, качество обучения составило в среднем по начальной школе 37%. На оценку «отлично» выполнил работу 1 учащихся, что составило 12,5 % от общего количества обучающихся начальных классов.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2025-2026 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с низкой учебной мотивацией;
2. Каждому учителю серьезно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над самообразованием.
3. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Освоили базовый уровень по всем предметам – 8 человек (100%)

На начало учебного года была проведена комплексная работа в 3-4 классах, по итогам которой 1 человек имел высокий уровень обучения, 7 человек - базовый уровень. Таким образом, наблюдается стабильная динамика.

Русский язык, 5-9 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
5	3	3	0	0	3	0	0	100
6	3	2	1	0	1	0	50	100
7	6	5	0	1	4	0	20	100
8	2	2	0	0	2	0	0	100
9	1	1	0	0	1	0	0	100

Математика, 5-9 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
5	3	3	0	0	3	0	0	100
6	3	2	0	1	1	0	50	100
7	6	6	0	2	4	0	40	100
8	2	2	0	0	2	0	0	100
9	1	1	0	0	1	0	0	100

Вывод:

В целом проведение работ в 5-9 классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень учебной мотивации находится на среднем уровне, многие учащиеся имеют низкую учебную мотивацию. Исходя из этих показателей, учителям-предметникам рекомендовать более тщательно планировать работу, быть более объективными при выставлении оценок.

Русский язык, 11 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
11	3	3	0	0	3	0	0	100

Математика, 11 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
11	3	3	0	1	2	0	33	100

Вывод:

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что предметные знания учащихся сформированы на базовом уровне.

Учащиеся успешно справились с предложенной работой и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Анализ работы показал, что учащиеся 11 класса полностью владеют основными УУД.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 3 обучающийся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2025). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 3 (100%)

обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 3 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 3 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 3 (100%) обучающихся.

Сводная таблица результатов 2024-2025 уч.год

Общее количество выпускников в 11 классе в 2025 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)
3	3	русский язык	24	3	3	47,3
		математика базовая	3	3	3	3,3
		история	32	1	1	42
		обществознание	42	1	1	45

Предмет	2024		2025	
	Количество учащихся	Количество баллов	Количество учащихся	Количество баллов
Русский язык	1	81 балл	3	47,3 баллов
Математика базовая	1	5	3	3,3
История	-	-	1	42 балл
Обществознание	-	-	1	45 баллов

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор учащимися продолжать обучение на средней ступени обучения. В этом учебном году все обучающиеся имели слабые способности к обучению. А для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов. Работа в данном направлении должна иметь системный характер, чтобы совместно добиваться положительных результатов.

Результаты сдачи ГИА 9 класс 2025 года

Общее количество выпускников в 9 классе в 2025 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
			Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Оценка

1	1	русский язык	1	1	3
		математика базовая	1	1	3
		география	1	1	5
		биология	1	1	3

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был допущен - 1 обучающийся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2025). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавал 1 (100%) обучающийся 9 класса. Успешно сдал экзамен по русскому языку в основные сроки 1 (100%) обучающийся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавал 1 обучающийся. Успешно сдал экзамен по математике в основные сроки 1 (100%) обучающийся.

Вывод: таким образом, в 2025 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ, продемонстрировав 100% уровень обученности. В течение двух лет доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ составляет 0 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности. Качество сдачи ОГЭ в 2024 году составляло 33,3 %, в 2025 году – 25% (понижилось на 8,3 %).

По результатам анализа работы уровень эффективности решения поставленных задач удовлетворительный. По некоторым пунктам наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за прошлый учебный год.

Необходимо проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- учителям проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года,

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности поощрять познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе ВСоШ участие приняли 22 учащихся (100 % учащихся 4-11 классов) школы.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	21 (100%)	22 (100%)

Количественные данные об обучающихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего обучающихся из 4-х	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
		всего	всего	всего
Математика	1	1	0	0
Русский язык	4	4	1	3

Вывод: количество участников неизменно 100 %, объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений. Заинтересованность учащихся новой формой проведения олимпиады на платформе «Сириус».

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Общеобразовательные предметы	Школьный этап							
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призёров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призёров (чел.)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Английский язык	4	1						
Астрономия	1							
Биология		5						
География	2							
Информатика (ИКТ)								
Искусство (Мировая художественная культура)		3						
История	10	3		2				2
Литература	14		3		3			
Математика	5	4	1		1			
Обществознание	3	2		1				1
Основы безопасности и защиты Родины	3	4						
Право								
Русский язык	11	11	10	6	3	1	7	5
Технология								
Физика	4							
Физическая культура	5	2						

Химия								
ВСЕГО	62	35	14	9	7	1	11	8

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, ОБЗР; по предметам технологического направления – математика; по предметам естественнонаучного цикла – биология. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников из-за низкой мотивации учащихся по следующим предметам: английский язык, история, физическая культура, математика, обществознание. Не приняли участие в этом году в олимпиаде по географии, физике, химии, астрономии, информатике. Снизилось и количество победителей и призеров, так как в прошлом году было больше «хорошистов».

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

6 класс

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	6 (учащихся - 2)	85	100	Повышенный
Ноябрь	6 (учащихся - 2)	80	100	Повышенный
Февраль	6 (учащихся - 2)	89	100	Повышенный
Апрель	6 (учащихся - 2)	100	100	Высокий

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	6 (учащихся - 2)	72	100	Повышенный
Ноябрь	6 (учащихся - 2)	63	100	Средний
Февраль	6 (учащихся - 2)	89	100	Повышенный
Апрель	6 (учащихся - 2)	88	100	высокий

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)				
--	--	--	--	--

Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	6 (учащихся - 2)	62	100	Средний
Ноябрь	6 (учащихся – 2)	87	100	Повышенный
Февраль	6 (учащихся - 2)	67	100	Средний
Апрель	6 (учащихся - 2)	69	100	Средний

8 класс

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	8 (учащихся - 2)	69	100	Повышенный
Ноябрь	8 (учащихся - 2)	58	100	Средний
Февраль	8 (учащихся - 2)	87	100	Повышенный
Апрель	8 (учащихся - 2)	86	100	Повышенный

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	8 (учащихся - 2)	74	100	Повышенный
Ноябрь	8 (учащихся - 2)	50	100	Средний
Февраль	8 (учащихся - 2)	77	100	Повышенный
Апрель	8 (учащихся - 2)	85	100	Повышенный

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	8 (учащихся - 2)	46	100	Средний

Ноябрь	8 (учащихся – 2)	71	100	Повышенный
Февраль	8 (учащихся - 2)	70	100	Повышенный
Апрель	8 (учащихся - 2)	75	100	Повышенный

9 класс

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	9 (учащихся - 1)	54,5	100	Средний
Ноябрь	9 (учащихся - 1)	71	100	Повышенный
Февраль	9 (учащихся - 1)	85	100	Повышенный
Апрель	9 (учащихся - 1)	69	100	Повышенный

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	9 (учащихся - 1)	81	100	Повышенный
Ноябрь	9 (учащихся - 1)	100	100	Высокий
Февраль	9 (учащихся - 1)	85	100	Высокий
Апрель	9 (учащихся - 1)	90	100	Высокий

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)				
Месяц	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень достижения ФГ
Октябрь	9 (учащихся - 1)	50	100	Средний
Ноябрь	9 (учащихся - 1)	67	100	Средний
Февраль	9 (учащихся - 1)	75	100	Повышенный
Апрель	9 (учащихся - 1)	50	100	Средний

Учащаяся 9 класса в 2023-2024 уч.году имела результат по математической грамотности 72 балла, что на 11 баллов ниже чем в этом году. По естественнонаучной грамотности – 75 баллов, что на 4 балла выше, по читательской грамотности – 83 балла, что на 6 баллов ниже чем в этом году.

Учащиеся 6 и 8 классов пишут диагностические в первый раз.

Таким образом, 100% обучающихся к концу учебного года продемонстрировали достаточный уровень сформированности функциональной грамотности, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Вывод: Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 18,5 %, (в прошлом году - 31,3%), что на 12,5 % меньше, чем в прошлом учебном году. Объясняется это тем, что выпустились 2 хорошиста из 9 и 11 классов, во 2 классе нет учащихся, поэтому количество хорошистов не добавилось.

VII. Воспитательная деятельность за 2024 – 2025 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Зеркальное планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Зеркальное: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в школе предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-4, 5-9, 11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 85%.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события,

включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 11 мероприятий (экскурсии поездки, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля. Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами 15 (МЧС Арсеньев, КГБПОУ Приморский индустриальный колледж г.Арсеньев, Лаборатория будущего на базе исторического парка «Россия Моя история» . Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей 15 (ЗАГС Кавалерово, метеостанция с.Богополь , КГКУ 13 ОПС Кавалерово, МЧС Арсеньев, КГБУЗ "Кавалеровская ЦРБ" .Численность обучающихся, охваченных мастер-классами 15 (КубиДуби г.Чугуевка).

В течение учебного года для обучающихся 5-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

Проведенные внешкольные мероприятия родителей. (Родительские собрания)

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 5-9 классах осуществляли 8 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- инициирование и поддержка участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, вебинарах.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 5-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Имеется журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-9, 11 классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 6-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках об истории нашей страны, постоянно

проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Зеркальное в 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. *Реализуемая программа: «ОФП».*
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программа: «Функциональная грамотность».*
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. *Программа: «Зазеркалье», «Хор», «Различные техники рисования».*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном" и один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности (АИС сетевой город). Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия.

Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям, проектам.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в областных родительских собраниях

В сентябре – родительское собрание по профориентации, так же по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в школе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В рамках плана мероприятий, были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, «Кормушка для птиц», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в школе необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.

2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

В МБОУ СОШ с.Зеркальное создан и действует Совет Дела. (является ученическим органом самоуправления)

Совет Дела формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 7 – 9, 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

➤ *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы Совет Дела.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся -на начало года –27
-на конец года -27
2. Количество детей из многодетных семей -5

3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей -3
4. Количество детей из неполных семей -7
5. Количество детей, находящихся на опеке -1
6. Количество неблагополучных семей –0
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН -0
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП –0
10. Количество детей из семей СВО - 4

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 0 заседаний.

- обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета) - нет.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Месячник противодействия экстремизму и терроризму.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Педагогу - психологу школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

МКУ «СКД и БО» «Родина» с. Зеркальное

МОБУ ДО «Центр детского творчества» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края

МАУ «ЦКДБ Кавалеровский краеведческий музей» Кавалеровского района

МАУ «ЦКДБ Центральная районная библиотека» Кавалеровского района

МАУ «ЦКДБ Центральная районная детская библиотека» Кавалеровского района

ГККУ 13 ОПС Приморского края по охране Кавалеровского округа

МО МВД России «Кавалеровский»

Отделение «ПЦЗН» в Кавалеровском и Ольгинском районах

КГБУЗ «Кавалеровская ЦРБ»

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.

- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,

- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы.

На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался основной уровень (не менее 60 часов в учебный год), которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходит занятие «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, для обучающихся 1-5 классов «Тропинка профессий». Данные курсы знакомят школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями): Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Приморского края.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

Модуль «Школьный музей»

В школе работает музей: Память и Время. Работа музея в 2024-2025 учебном году строилась в патриотическом направлении.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-9.11 классов, посвященные выставочный проект «Донбасс - Россия. История и современность»

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	6
Количество посетителей музея	27

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО. Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры.

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ СОШ с.Зеркальное.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, составлен план мероприятий ШСК.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занимались все обучающиеся 1-9,11 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 9 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты» и т.д.

Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр».

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и

широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

1. Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
2. Развитие новых направлений школьного медиацентра.

Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Зазеркалье». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Зазеркалье» предназначена для обучающихся начальной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 25 обучающихся.

Ребята принимали участие в постановках, спектаклях..

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ СОШ с.Зеркальное в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально- гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2022-2023			100 %
2023-2024			100 %
2024-2025	25	25	100 %

Данная таблица свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО стабильна.

Анализируя развитие системы дополнительного образования можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;

- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы не сформирован в необходимом объеме.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать

решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
 - Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
 - Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
 - Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
 - Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

- День знаний. Торжественная линейка <https://t.me/schoolzer/4150>
- 2 сентября - Памятная дата России <https://t.me/schoolzer/4162>
- День солидарности в борьбе с терроризмом <https://t.me/schoolzer/4212>
<https://t.me/schoolzer/4177>
- Викторина «Оборона Петропавловска: события Крымской войны»
<https://t.me/schoolzer/4212>
- Всероссийский Классный час "Искусственный интеллект для каждого"
<https://t.me/schoolzer/4241>
- День здоровья <https://t.me/schoolzer/4311>
- День выборов <https://t.me/schoolzer/4364>
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» <https://t.me/schoolzer/4380>
<https://t.me/schoolzer/4311> <https://t.me/schoolzer/4281>
- День учителя <https://t.me/schoolzer/4408> <https://t.me/schoolzer/4397>
- Всероссийский открытый урок ОБЖ <https://t.me/schoolzer/4437>
- Участие в соревнованиях по бегу, посвящённые Дню здоровья <https://t.me/schoolzer/4442>
- Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» <https://t.me/schoolzer/4527>
- Классный час "Вечно молодые" <https://t.me/schoolzer/4534>
- Игра - викторина "Ты избиратель" <https://t.me/schoolzer/4539>
- Экскурсия в картинную галерею в ДК Россия <https://t.me/schoolzer/4594>
- Экскурсия на предприятие в рамках проекта «Билет в будущее»
<https://t.me/schoolzer/4511> <https://t.me/schoolzer/4506>
- Экскурсия в ЗАГС <https://t.me/schoolzer/4605>
- Экскурсионный десант старшеклассников в картинную галерею <https://t.me/schoolzer/4703>
- День Матери <https://t.me/schoolzer/4705>
- День неизвестного солдата <https://t.me/schoolzer/4748>
- Письма-поздравления военнослужащим <https://t.me/schoolzer/4770>
- Культурный марафон <https://t.me/schoolzer/4772>
- "Недели здорового питания" <https://t.me/schoolzer/4786> <https://t.me/schoolzer/4689>
<https://t.me/schoolzer/4676> <https://t.me/schoolzer/4669> <https://t.me/schoolzer/4656>
- Классный час, посвященный Всероссийскому Дню качества <https://t.me/schoolzer/4790>

- Интеллектуальная игра "Своя игра", посвящённая Дню Конституции Российской Федерации <https://t.me/schoolzer/4809>
- Всероссийский урок проекта "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ" <https://t.me/schoolzer/4829>
- «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» <https://t.me/schoolzer/4839>
- Всероссийский Единый урок "Права человека" <https://t.me/schoolzer/4850>
<https://t.me/schoolzer/4833>
- Участие в интерактивной игре "Лабиринты права" <https://t.me/schoolzer/4869>
- Новогодние мероприятия в школе <https://t.me/schoolzer/4905> <https://t.me/schoolzer/4888>
<https://t.me/schoolzer/4880>
- День детских изобретений <https://t.me/schoolzer/4968>
- Акция «Международный день без Интернета» <https://t.me/schoolzer/4984>
- Классный час "День студента и Татьян» <https://t.me/schoolzer/4990>
- День памяти жертв Холокоста <https://t.me/schoolzer/4996>
- День снятия Блокады Ленинграда <https://t.me/schoolzer/5002>
- Акция "Блокадная ласточка" <https://t.me/schoolzer/5030?single>
- профилактики нарушений правил дорожного движения <https://t.me/schoolzer/5040?single>
- Участие в районной игре "Вожатский квиз" <https://t.me/schoolzer/5060>
- Литературная игры <https://t.me/schoolzer/5158> <https://t.me/schoolzer/4952>
- 15 февраля 1989 года, последние колонны советских войск покинули территорию Афганистан <https://t.me/schoolzer/5175>
- Посещение выставки книжной иллюстрации «Далекий край – Приморский» <https://t.me/schoolzer/5189>
- Встреча с участником СВО <https://t.me/schoolzer/5192>
- Поздравление с 23 февраля <https://t.me/schoolzer/5215> <https://t.me/schoolzer/5214>
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества <https://t.me/schoolzer/5224>
- Проект "Музыка вместо звонков" <https://t.me/schoolzer/5230>
- Акция "Покормите птиц зимой" <https://t.me/schoolzer/5259>
- Профориентационный мастер-класс, посвященный Дню российской науки внеурочном занятии "Микробиология» <https://t.me/schoolzer/5260>
- Масленица <https://t.me/schoolzer/5263>
- Школьный этап по чтению вслух «Страница 25» <https://t.me/schoolzer/5277>
- Акция «Километр красоты» <https://t.me/schoolzer/5334>
- 8 марта <https://t.me/schoolzer/5340> <https://t.me/schoolzer/5319>
- Проект "Разделяй и Здравствуй!" прошёл экологический урок "Экослед, биоразнообразие и биоемкость" <https://t.me/schoolzer/5370>
- Неделя памяти <https://t.me/schoolzer/5385>
- Уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией <https://t.me/schoolzer/5391>
<https://t.me/schoolzer/5386>
- Профилактическая беседа на тему "Вербовка. Алгоритмы, маркеры и противодействие" <https://t.me/schoolzer/5434>
- Информационная выставка «Донбасс - Россия: история и современность» <https://t.me/schoolzer/5441> <https://t.me/schoolzer/4641>
- Экскурсия в картинную галерею пгт.Кавалерово <https://t.me/schoolzer/5479>
- Мероприятие посвященное женщинам России <https://t.me/schoolzer/5516>
- Психологические лекции для школьников <https://t.me/schoolzer/5531>
- Международный день птиц <https://t.me/schoolzer/5550>
- Родительское собрание "Россия - мои горизонты", проф. Беседа, качество образования <https://t.me/schoolzer/5590> <https://t.me/schoolzer/5573>
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики <https://t.me/schoolzer/5619>

<https://t.me/schoolzer/5613>

- О женщинах - героях СВО <https://t.me/schoolzer/5648>
- Субботник <https://t.me/schoolzer/5663>
- Украшение школы к 80-летию Великой Победы <https://t.me/schoolzer/5674>
- День единых действий «Без срока давности» <https://t.me/schoolzer/5679>
- Урок цифры <https://t.me/schoolzer/5686> <https://t.me/schoolzer/5288>
- Диктант Победы <https://t.me/schoolzer/5697>
- Участие в районном мероприятии «Эстафета Победы» <https://t.me/schoolzer/5702>
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» <https://t.me/schoolzer/5708>
- Финансовая грамотность <https://t.me/schoolzer/5722> "Мои финансы: берегай и

приумножай" <https://t.me/schoolzer/5513> <https://t.me/schoolzer/5325> <https://t.me/schoolzer/5190>
<https://t.me/schoolzer/4807>

- Участие в исторической онлайн-игре "Наша Победа» <https://t.me/schoolzer/5729>
- Участие в проекте "Один шаг к победе" <https://t.me/schoolzer/5738>

<https://t.me/schoolzer/5653>

<https://t.me/schoolzer/5629> <https://t.me/schoolzer/5578>

<https://t.me/schoolzer/5499> <https://t.me/schoolzer/5052>

- Встреча с председателем Думы Кавалеровского округа <https://t.me/schoolzer/5764>
- Поздравления детей войны <https://t.me/schoolzer/5777>
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» <https://t.me/schoolzer/5778>
- Всероссийская патриотическая акция Победа - одна всех <https://t.me/schoolzer/5782>
- Мероприятие, посвященное празднику Дню Победы <https://t.me/schoolzer/5783>
- Участие в краевом семинаре "Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках векторов развития образования" <https://t.me/schoolzer/5828?single>

- Уроки "Робототехники" <https://t.me/schoolzer/5855>

- Беседы по профилактике вандализма <https://t.me/schoolzer/5862>

<https://t.me/schoolzer/5850>

<https://t.me/schoolzer/5848>

- Классные часы о запрете посещения строящихся и заброшенных зданий

<https://t.me/schoolzer/5873>

<https://t.me/schoolzer/5836>

<https://t.me/schoolzer/5835>

- В новой пожарной части нашего села <https://t.me/schoolzer/5884>

- Инструктаж о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<https://t.me/schoolzer/5911>

- Заключительные уроки программы проходят в необычной форме <https://t.me/schoolzer/5917>
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку

<https://t.me/schoolzer/5920>

- Вручение паспортов подполковником полиции, обучающимся школы

<https://t.me/schoolzer/5981>

VIII. Состав обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ СОШ с. Зеркальное на 2024-2025 учебный год составил на начало 27 уч., на конец 27 уч., из них подвозимых 8 учащихся.

В начале 2024-2025 учебного года была собрана информация о детях из многодетных и малообеспеченных семей. Таких детей в школе начальное звено - 5, среднее звено - 5 уч.

Другие категории семей:

1. Опекаемые – 1;
2. Малообеспеченные - 4 семей;
3. Неполные семьи – 10 семей.

4. Дети участников СВО – 5.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В течение учебного 2023-2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями в течение года проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

IX. Организация питания.

Организация рационального питания обучающихся – одна из основных задач школы.

В МБОУ СОШ с. Зеркальное созданы все необходимые условия для решения данной задачи.

МБОУ СОШ с. Зеркальное самостоятельно организует питание учащихся на базе школьного буфета. Буфет рассчитан на 24 посадочных мест.

Питание учащихся организуется в соответствии с требованиями СанПиН. В образовательном учреждении охват горячим питанием составляет 100 %. Учащиеся начальной школы в количестве - 9 человек, учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей и дети СВО питаются бесплатно, учащиеся среднего звена – также охвачены горячим питанием за счет родительских средств.

Горячее питание осуществляется в соответствии с примерными двухнедельными рационами питания, разрабатываемыми с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированными по возрасту, с учетом сезонности (летне-осеннее, зимне-весеннее), длительности пребывания в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, трудоемкости приготовления блюд.

На основе примерных двухнедельных рационов питания с учетом товарного обеспечения, поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья (продукты питания) в школьную столовую осуществляются поставщиками. Закупка продуктов питания для школьной столовой осуществляется в соответствии с примерными двухнедельными рационами питания с учетом сроков их хранения (годности) и наличия необходимых условий хранения. Для хранения продуктов МБОУ СОШ с. Зеркальное имеет современное холодильное оборудование, позволяющее соблюдать режимы и соседство продукции при хранении. Для организации питания учащимися использоваться сельскохозяйственная продукция, при наличии документов, подтверждающих ее качество и безопасность,

Часы приема пищи устанавливаются Уставом школы в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе рекомендуемыми Министерством здравоохранения интервалами между их приемами. В режиме учебного дня на обед и отдых предусматривается две перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания в буфете в МБОУ СОШ с. Зеркальное осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором школы по согласованию с поваром.

В буфете установлено оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Электронагреватель «Реал-Термо»	1
2	Кипятильник электрический не прерывного действия КНЭ-100	1
3	Микроволновая печь	1
№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Холодильник «Бирюса»	4

2	Морозильная камера«Океан»	1
3	Плита электрическая МПЖ-201	1
4	Вытяжка Cata	1
5	Микроволновая печь	1

Х. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				Общ.	в данном ОУ
Руководитель учреждения	Сергеева Любовь Юрьевна	Высшее, УГПИ, 1994 г.	33 года	19 лет	19 лет
Заместитель директора по УВР	Сергеева Ольга Анатольевна	Высшее, УГПИ, 2006 г	24 года	3 года	3 года
Заместитель директора по ВР	Осадчая Татьяна Викторовна	Высшее, ФГА ОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» г.Владивосток, 2015 г.,	18 лет	13 лет	13 лет

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченно е высшее	Среднее специальн ое	среднее
14	12 (85.7 %)	0	2 (13.3%)	0

XI. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности детей в чрезвычайных ситуациях в школе ведется курс основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. Каждый год проводится месячник «День защиты детей», на котором отрабатываются план действий учащихся и учителей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (по плану ГО школы).

Тем не менее, в школе функционирует пожарная сигнализация со световыми табло, обозначены выходы на случай пожара, необходимые средства пожаротушения. Систематически проводится учебная эвакуация, действуют стенды-памятки, разработанные для населения по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Большое внимание в школе уделяется воспитанию культуры безопасности и профилактике безопасности в различных ситуациях в школе, дома, на улице, в общественных местах, на транспорте. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Мы и дорога», военно-спортивных сборах. Систематически проводятся тестирования по пожарной, дорожной безопасности. Организуются встречи с правоохранительными органами, работниками МЧС.

В МБОУ СОШ с. Зеркальное организован и соблюдается контрольно-пропускной режим: в ночное время школу охраняют сторожа. Силами сотрудников школы обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади.

Парковка автотранспорта на территории ОУ запрещена, а вблизи образовательного учреждения ограничена.

Школа имеет ограждения по периметру. Установлено видеонаблюдение в ОУ по периметру и внутри здания школы.

Систематически сторожем школы проводится обход территорий в соответствии со схемой охраны ОУ. Результаты обхода фиксируются в специальном журнале. Систематически проводятся обследования подвальных, чердачных и неиспользуемых помещений на территории школы.

Проверены и приведены в соответствие с требованиями документы по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников ОУ.

Проведены дополнительные инструктажи со сторожами с целью усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности. Организована проверка служебных помещений, состояния эвакуационных путей и выходов ОУ, наличия ключей от запасных выходов, а также их хранение.

Разработана и утверждена Декларация по пожарной безопасности, а также Паспорт безопасности.

ХII. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 6 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с ч. 3 ст. 1 ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и ст. 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", с целью ограничения доступа учащихся школы к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования было принято решение об осуществлении функционированием системы контентной фильтрации состоит из перечня официальных адресов образовательных сайтов сети Интернет, вне данного списка ресурсы сети Интернет запрещены.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Общий фонд библиотеки насчитывает 3099 экз. экземпляров, из них 1043 экземпляров составляет фонд учебников. Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению.

Задачи на 2025 -2026 учебный год:

Подводя итог всему вышесказанному, можно отметить, что задачи, поставленные на 2024/2025 уч.г. преимущественно выполнены.

1. Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации и личностной направленности образовательной деятельности.
2. Продолжить работу по обеспечению качественного обновления содержания, методов и

условий образования, учитывая реалии сегодняшнего дня.

3. Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в режиме школы полного дня, учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию.

4. Реализовать формирующее оценивание и увеличить долю индивидуальных учебных планов.

5. Повысить роль воспитания в обучении и в решении проблем социализации личности обучающихся.

6. Продолжить использовать развивающую образовательную среду для достижения качества и эффективности образования.

7. Развивать социальное партнёрство.

8. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов

9. Создавать в коллективе школы психологически комфортную атмосферу.

10. Продолжить обновление материально-технической базы школы.