**Описание практики наставничества**

Ф.И.О., должность, место работы, телефон

Сергеева Ольга Анатольевна,

 учитель математики,

МБОУ «СОШ », с.Зеркальное,

Электронная почта**:** oliya1407@mail.ru

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничествовмодуле «учитель-ученик»реализуется какуниверсальная модель построения отношений внутри школы в соответствии с Программой наставничества МБОУ «СОШ» с.Зеркальное.

Наставник **- о**пытный педагог (учитель), мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.

Наставляемый - участник программы наставничества, имеющий повышенную мотивацию к обучению ученик, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, либо испытывающий трудности коммуникации.

В соответствии с Программой данный модуль разработан для модели «учитель-ученик».

 **Цель:** раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования эффективной системы поддержки обучающихся, самоопределения обучающегося.

**Задачи наставничества:**

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося.

**Ожидаемые результаты:**

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы.

**Оцениваемые результаты:**

1. Наставляемый принимает участие в конкурсах и олимпиадах. (результаты участия: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, призы)

2. Наставляемые преодолеют вынужденную замкнутость образовательного процесса и получат представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия.

**Формы наставничества данной модели.**

Индивидуальная — предполагает персонализованное сопровождение наставником обучающегося, с учетом индивидуальных образовательных дефицитов и других индивидуальных особенностей и запросов последнего

**Портреты участников модуля Программы**

**Наставник** – Сергеева Ольга Анатольевна, учитель математики.

Опытный педагог, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

**Наставляемые. У**ченик – Сергеев Степан Алексеевич, ученик 5 класса. Он демонстрирует высокие образовательные результаты, обладает нетривиальностью мышления, но ему сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, испытывают трудности коммуникации, очень стеснительный.

**Моя роль как наставника:**

- непосредственная передача живого опыта;

- доверительные отношения;

- взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Моя роль как наставника осуществляется через сопровождение учащегося:

- участие в конкурсах различного уровня

- участие в социально значимых событиях класса, школы

- участие в различных акциях.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающегося, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Примерный план основных мероприятий реализации программы модуля**

**«учитель-ученик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Задача  | Результат | Срок |
| 1. | Организация встречи наставника и наставляемого, дальнейшей совместной деятельности и взаимодействия. | Выявление конкретных проблем обучающегося, которые можно решить с помощью наставничества, его запросов и предложений. | Перечень запросов, выбор соответствующих этим запросам ресурсов наставничества. Выбор комфортных форм взаимодействия в соответствии с темами, видами деятельности и запросами. | Сент. 2023 |
| 2. | Организация деятельности сопровождаемого с использование всех форм взаимодействия наставника и наставляемого. | Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре, обмен мнениями, опытом, ресурсами. | Разработка совместно с учеником плана работы. Сформированы стабильные наставнические отношения и намечены траектории для максимально полного раскрытия потенциала наставляемого. | Окт.2023 |
| 4. | Проведение бесед, индивидуальных практических занятий по развитию способностей, умений и навыков, освоения новых компетенций. Информирование и инструктирование  | Актуализирование индивидуальной мотивации  | Урегулирование взаимодействия между участниками с целью облегчить достижение и улучшения результата и повышения уровня компетенций.  | Окт. - апр. 2023 -2024  |
| 5. | Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, итоговых образовательных событиях, в том числе передача наставником личного опыта. | Создание эффективных условий и предметно-пространственной среды для самообразования, саморазвития наставляемых. Отбор и использования ресурсов для осознанного выбора будущей личностной и образовательной траекторий развития. | Рост активности и результативности участия в образовательных мероприятиях. Расширяется опыт сопровождаемого и активизирует процессы его развития.Происходит оценка и осмысление нового опыта, полученного в деятельности. | Окт.-май2022-2023 |
| 6. | Анкетирование участников с целью удовлетворенности участием в программе наставничества | Проведение мониторинга уровня личной удовлетворенности участием в программе наставничества | Доведены до логического завершения наставнические отношения и реализация цели программы наставничества для наставнической паре | Май 2023 |